A la découverte de l'île rouge

Dossier d'accompagnement pedagogique

Malle Madagascar

CICODES

Introduction

Le projet de Malle Madagascar s'inscrit dans une démarche d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) liée aux nombreux partenariats qui unissent les acteurs bretons et Madagascar. Le Conseil Régional de Bretagne, le Conseil Départemental du Finistère, ainsi que de nombreuses associations bretonnes construisent et mettent en œuvre des projets de solidarité internationale avec des partenaires malgaches.

A travers la constitution d'une malle éducative sur Madagascar, accompagnée de ce dossier pédagogique, ce projet a pour objectif de renforcer les liens entre la Bretagne et Madagascar.

Dans ce dossier d'accompagnement pédagogique, vous trouverez :

- des ressources documentaires pour permettre aux enfants de découvrir les réalités de Madagascar, et aux porteurs de projets de s'informer sur ce pays, ses réalités, son histoire, sa culture, pour construire un projet de solidarité ou se préparer à une mobilité ;
- des outils et fiches d'animation, adaptés au contexte de Madagascar, pour permettre à différents acteurs (associations, collectivités, enseignants, animateurs…) d'éduquer à la solidarité internationale, à travers la découverte et la compréhension des réalités de l'île et les interdépendances mondiales ;
- une présentation des projets menés à Madagascar par les acteurs de la solidarité internationale, avec des partenaires malgaches.

Vous trouverez à la fin de ce dossier pédagogique une petite grille d'évaluation pour nous partager vos expériences.

Porter un nouveau regard sur Madagascar, découvrir ses croyances et traditions, déconstruire nos représentations, construire des projets avec des partenaires, favoriser l'accès aux droits pour tous et toutes…

Tout un programme pour développer les solidarités internationales et les actions citoyennes. D'avance, nous vous souhaitons bon voyage !

Le CICODES

Sommaire

LES RESSOURCES DE LA MALLE MADAGASCAR P. 3-14

OUVRAGES ADULTES 3
OUVRAGES JEUNESSE 9
DVD, CD, CDROM 12
EXPOSITIONS 14

ACTIVITES PEDAGOGIQUES P. 15-31

L'ENQUETE MALGACHE 15
HOMMES-FEMMES A TRAVERS LE MONDE, TOUS EGAUX ? 18
CONTE « LE PLUS BEAU DES TRESORS » 22
CONTE « ZAFY ET TAM, ENFANTS DU METISSAGE » 24
TOUS LES ENFANTS ONT DES DROITS ! 26

LES ASSOCIATIONS BRETONNES DE SOLIDARITE INTERNATIONALE AVEC MADAGASCAR P.32-62

FINISTERE 32
COTES D'ARMOR 45
ILLE ET VILAINE 47
MORBIHAN 57

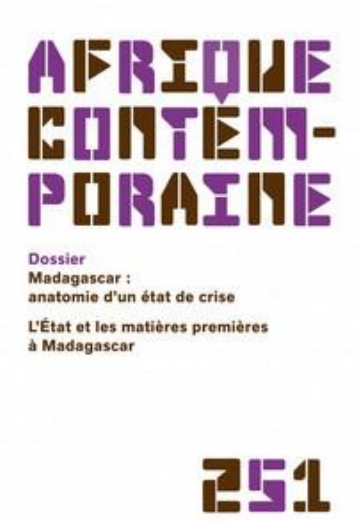
FICHE D'EVALUATION P. 63

Les ressources

Ouvrages adultes

MADAGASCAR : ANATOMIE D'UN ETAT DE CRISE

AFRIQUE CONTEMPORAINE : AFRIQUE ET DEVELOPPEMENT
N° 251 (2015/2)



Depuis son indépendance, Madagascar affiche une trajectoire économique en récession continue, marquée par le retour périodique de crises multiformes. Les différents changements, aussi bien de stratégies économiques que de régimes politiques, n'ont permis ni d'inverser la dégradation du niveau de vie de la population, ni de stabiliser la vie politique.

Afrique contemporaine propose de faire l'anatomie de l'état de crise malgache, à travers les contributions inédites de spécialistes de disciplines variées (histoire, sociologie, économie, science politique). Forts d'une approche sur le temps long, les articles font ressortir les facteurs de crise à Madagascar, à travers l'histoire de sa culture politique, l'étude de l'évolution de ses élites et de leurs liens de parenté, l'analyse du positionnement politique de ses institutions religieuses ou l'examen du contrôle de l'exportation de ses matières premières.

Mauvaise gouvernance, affairisme et partage inégal des richesses sont au final quelques-uns des obstacles à la croissance et au développement durable de Madagascar. Un fossé permanent subsiste entre la population et une oligarchie dirigeante armée d'un pouvoir autoritaire régulièrement à bout de souffle. Le pays, malgré le processus électoral de 2013, est aujourd'hui toujours dans l'impasse. (Note de l'éditeur)

MADAGASCAR, UNE CULTURE EN PERIL ?

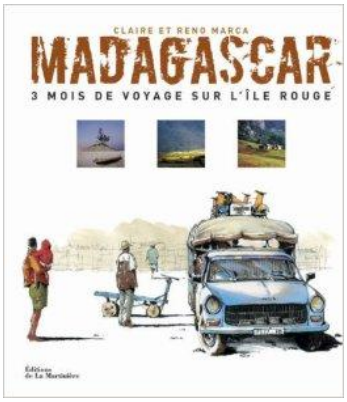
URFER, Sylvain; RANDRIANASOLO, Rija, Photographe. - NO COMMENT EDITIONS, 2012. - 140 P.

Depuis son indépendance, Madagascar a traversé plusieurs crises politiques. Pour l'auteur, celles-ci sont indissociables des questionnements de la culture malgache. Les valeurs traditionnelles sont bouleversées par une nouvelle organisation sociale et économique et par l'ouverture de l'île au monde. L'auteur évoque également les chantiers à mener pour permettre aux malgaches de se re-positionner dans la sphère sociale, économique, environnementale et politique de leur société.

MADAGASCAR - 3 MOIS DE VOYAGE SUR L'ILE ROUGE

MARCA, Claire ; MARCA, Reno. - EDITIONS DE LA MATINIERE, 2011. - 154 P.

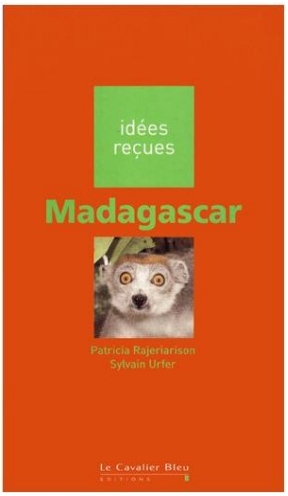
Les auteurs racontent leur voyage de 3 mois à travers Madagascar. Le récit, ponctué d'anecdotes, décrit les aspects de la société malgache, sa richesse et sa diversité.



HISTOIRE & CIVILISATIONS. MADAGASCAR

RAJERIARISON, Patricia; URFER, Sylvain. - PARIS : LE CAVALIER BLEU, 2010. - 128 P. - (IDEES RECUES)

A partir d'une série d'idées reçues véhiculées sur l'île de Madagascar, les auteurs apportent leur analyse appuyée de données précises. Histoire, géographie, aspects économiques, politiques et culturels, cet ouvrage aborde de nombreux domaines de la société malgache, pour une découverte de l'île au delà des clichés.



MADAGASCAR : L'ILE DE NULLE-PART AILLEURS

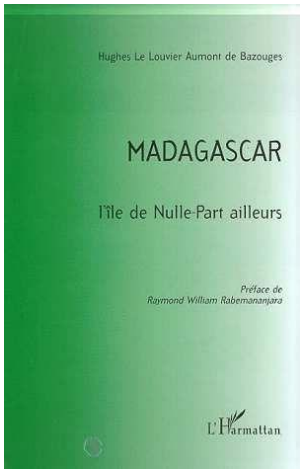
AUTEUR : LE LOUVIER AUMONT DE BAZOUGES

EDITEUR : L'HARMATTAN

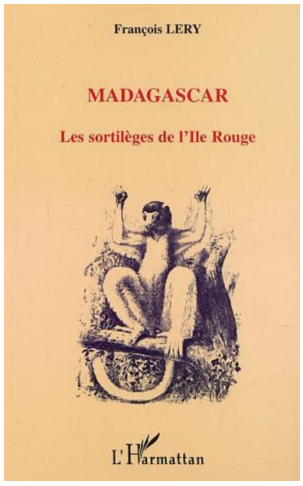
ANNEE DE PARUTION : 1999

NOMBRE DE PAGE : 455 P.

Comment la plus grande île de l'Océan Indien, jugée si riche de potentialités, peut-elle demeurer parmi les nations les plus pauvres du globe ? La misère des pays sous-développés n'est pas une fatalité comme le démontre l'auteur. Cette introspection historique nous révèle la véritable richesse de l'île Rouge, sur laquelle l'Union Européenne paraît aujourd'hui s'appuyer pour refonder l'aide au développement.
(Note de l'éditeur)



MADAGASCAR : LES SORTILEGES DE L'ILE ROUGE



AUTEUR : LERY, François

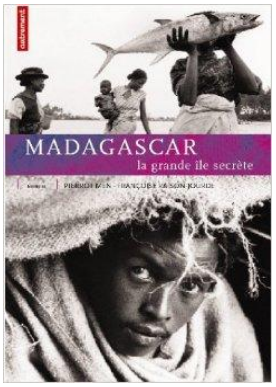
EDITEUR : L'HARMATTAN

ANNEE DE PARUTION : 2001

NOMBRE DE PAGE : 312 P.

L'Océan Indien a été, de tout temps, le théâtre de voyages, de migrations, d'aventures maritimes. Madagascar a toujours fasciné ceux qui, volontairement ou non, ont abordé son rivage longtemps inexploré. Proche de la nature, la vie du malgache est rythmée par l'amour, la sensualité, la poésie, les palabres, mais aussi par la magie, la sorcellerie, les envoûtements, les charmes, les mythes et les tabous, dont la tradition a préservé les traces encore vivantes. (Notre de l'éditeur)

MADAGASCAR, LA GRANDE ILE SECRETE

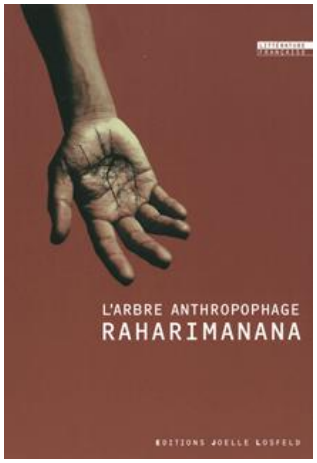


MEN, Pierrot; RAISON-JOURDE, Françoise. - BRUXELLES : AUTREMENT, 2003/01. - 135 P. - (MONDE).

Par leurs photos, les auteurs expriment, avec beaucoup de poésie, des aspects contradictoires de l'île, dans ses "villes" ou villages, dans ses champs, ou régions minières (le saphir d'Ilakaka), ses cultes, mythes et traditions.

L'ARBRE ANTHROPOPHAGE

RAHARIMANANA – PARIS : EDITIONS JOËLLE LOSFELD, 2004. - 264 P.



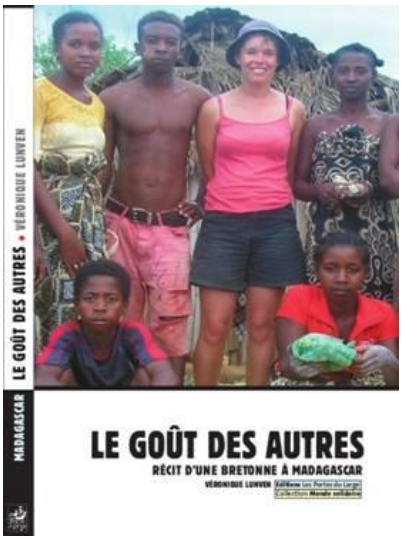
C'est en 1999, alors de passage à Madagascar, que Raharimanana éprouve la nécessité d'écrire un livre sur les lieux de son enfance. La pauvreté s'est accrue, les paysages autrefois si poétiques sont maintenant désolés, la mémoire semble s'être perdue dans une histoire réécrite par des vainqueurs.

En décembre 2001 ont lieu les présidentielles et les événements qui s'ensuivent. L'auteur poursuit son récit pour répondre à cette question : pourquoi les Malgaches sont-ils au bord de la guerre civile ? Quelques mois plus tard, son père est arrêté, puis torturé. L'Histoire prend alors le pas sur sa propre histoire.

L'arbre anthropophage est à la fois la recherche et la restitution d'une mémoire souvent bafouée et falsifiée. C'est également un témoignage personnel fort émouvant, d'une lucidité acerbe. (Note de l'éditeur)

LE GOUT DES AUTRES

LUNVEN, Véronique. - RENNES : LES PORTES DU LARGE, 2007. - 160 P. - (MONDE SOLIDAIRE)



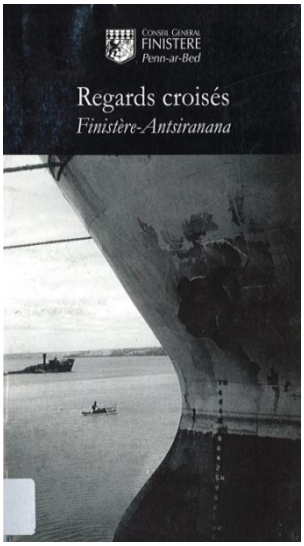
Petite-fille de paysans de la région brestoise, l'auteure, à la sortie de Sciences Po de Rennes, passionnée par le travail de solidarité mené par les ONG, a passé deux ans à Madagascar avec l'AFDI-Bretagne (Agriculteurs Français et Développement International).

Chargée de coordonner un programme de développement agricole local au centre de l'île dans une zone peuplée de moins de 6 habitants au km2, elle ne résume pas Madagascar à son extrême pauvreté (143ème/177 - PIB 34 fois inférieur à celui de la France) car la vie y est aussi "pleine d'énergie et de joie". Son témoignage réaliste souhaite "contribuer à faire bouger les consciences et les comportements".

Pourtant, l'île malgré une croissance très forte s'appauvrit avec le prix du riz fixé mondialement. Le riz malgré l'aide de capitaux chinois n'atteint pas encore l'autosuffisance. L'auteure pointe les facteurs menaçant le jeune pays : explosion démographique, dégradation de l'environnement, effets des politiques américaines et françaises, vestiges de la décolonisation, "abus de pouvoir et la corruption des élus". Fuyant le misérabilisme et les clichés, Véronique Lunven témoigne dans ses pages de la réelle unité familiale malgache, garante de la solidarité.

REGARDS CROISES FINISTERE-ANTSIRANANA

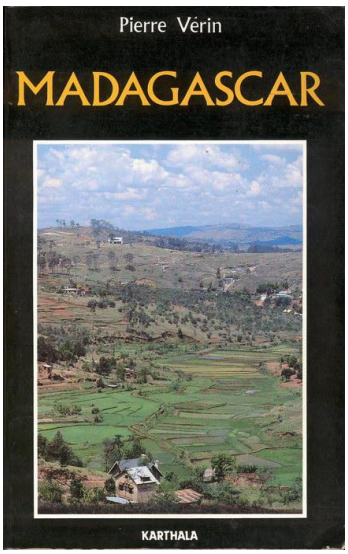
ALLE, Gérard; RANDRIAMIRADO, Narcisse. - CONSEIL GENERAL DU FINISTERE, 2005. - 181 P.



Cet ouvrage, écrit à deux mains, finistériennes et malgaches, témoigne du regard croisé de deux auteurs, sur leurs expériences respectives et regards de la région partenaire. Un récit bilingue (français/malgache) pour permettre à tous d'appréhender une réalité différente. Récits, présentation des régions et photos illustrent ces découvertes.

MADAGASCAR

VERIN, Pierre. - PARIS : KARTHALA, 2000. - 270 P.



Présentation de la géographie physique, de l'histoire et de l'économie de l'île de Madagascar. Kaleïdoscope physique et climatique, l' « Ile Rouge » ne manque ni de ressources naturelles, ni de ressources humaines, mais reste l'un des pays les plus pauvres au monde. L'ouvrage présente donc à la fois les potentialités multiples de Madagascar, mais également ses faiblesses : croissance démographique trop rapide, aggravation des problèmes écologiques (déforestation, érosion), déséquilibre villes-campagnes. L'auteur privilégie une approche historique des problèmes, montrant ses incidences sur l'économie de l'île. Cependant, il montre que le tourisme est en pleine expansion et peut représenter un nouveau débouché pour les richesses naturelles et culturelles de Madagascar.

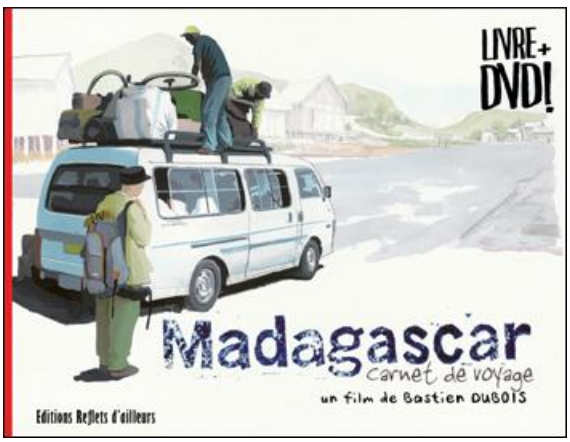
RECETTES DE MADAGASCAR

ASSOCIATION DEGEMER MADA. - QUIMPER : ASSOCIATION DEGEMER MADA, 2013. - 53 P.

Ce recueil présente une trentaine de recettes choisies parmi les plats que les membres de l'association Degemer Mada (Bienvenue à Madagascar) ont eu l'occasion de recueillir dans le Nord-Est de Madagascar. Il présente également les condiments qui accompagnent les plats traditionnels.

MADAGASCAR, CARNET DE VOYAGE (LIVRE-DVD)

DUBOIS, Bastien. - LES PETITS MATINS ; REFLETS D'AILLEURS, 2011. - 48 P.

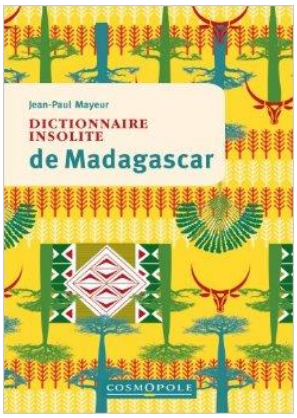


Recueil du voyage initiatique de l'auteur à Madagascar mis en images sous forme de récits et d'anecdotes.

DICTIONNAIRE INSOLITE DE MADAGASCAR

MAYEUR, Jean-Paul. - COSMOPOLE, 2013. - 159 P.

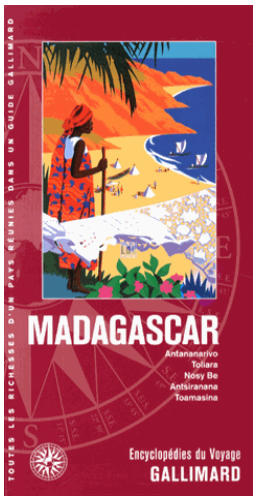
Cet ouvrage présente Madagascar à partir d'une centaine de mots clés. Une courte présentation de chacun d'eux permet de découvrir les spécificités de l'île sur le plan culturel, politique, environnemental.



MADAGASCAR : ANTANANARIVO, TOLIARA, NOSY BE, ANTSIRANANA, TOAMASINA

GALLIMARD, 2007. - 324 P. - (ENCYCLOPÉDIES DU VOYAGE)

Guide de découverte de Madagascar pour comprendre le pays et son histoire, et préparer son voyage à travers des itinéraires et informations pratiques.

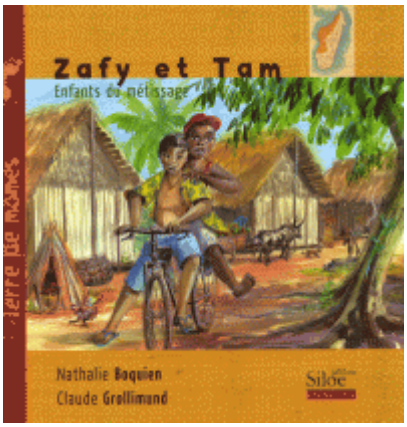


Ouvrages jeunesse

ZAFY ET TAM, ENFANTS DU METISSAGE

BOQUIEN, Nathalie; GROLLIMUND, Claude. - SILOE JEUNESSE, [s.d.]. - N.P.. - (TERRE DES MOMES) .

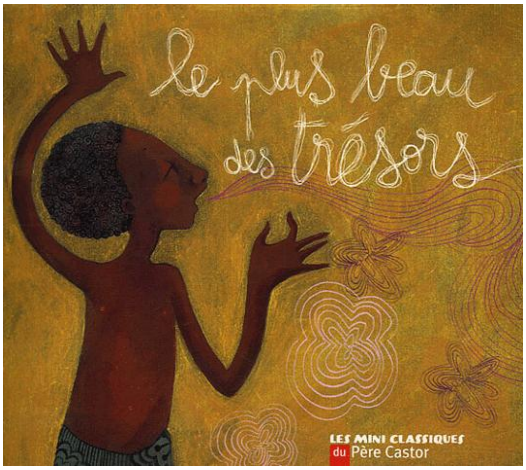
Deux enfants, Zafy et Tam, découvrent les différences ethniques, religieuses et culturelles qui font la richesse du peuple malgache. Un livre avec de grandes illustrations qui permet de découvrir les spécificités de ce pays, en matière d'agriculture, de paysages, de traditions.



LE PLUS BEAU DES TRESORS

GIRAUD, Robert, Auteur; IVANOVITCH-LAIR, Albéna, Auteur; GASTAUT, Charlotte, Illustrateur. - PARIS : PERE CASTOR FLAMMARION, 2004. - N.P.

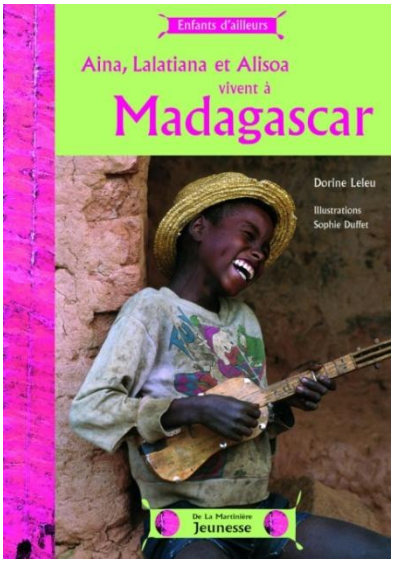
Ce conte malgache raconte l'histoire d'un jeune garçon qui fait découvrir au Roi de Madagascar qu'il y a bien plus précieux que l'or : la musique malgache.



AINA, LALATIANA ET ALISOA VIVENT A MADAGASCAR

LELEU, Dorine ; DUFFET, Sophie. - DE LA MARTINIERE JEUNESSE, 2008. - 47 P.. - (ENFANTS D'AILLEURS) .

Cet ouvrage présente la vie quotidienne de trois enfants malgaches, abordant ainsi l'environnement, les inégalités, les modes de vie de ce pays.



RAKOTOJABO SUIVI DE MACHEPET

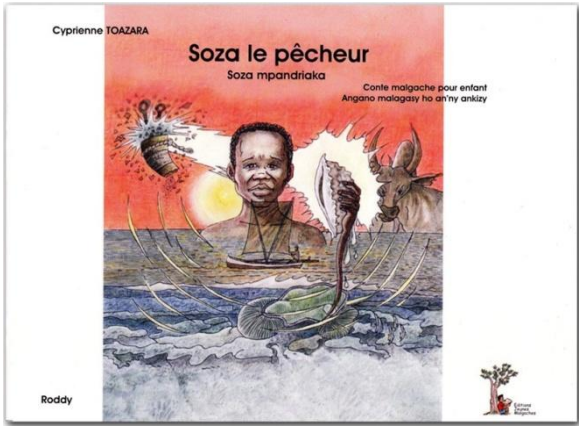
RAVALOSON, Johary, Traducteur; MARY-DES-AILES, Illustrateur. - [LA REUNION] : DODO VOLE, 2014. - 56 P.

Cet album bilingue français/malgache fait le lien entre les élèves de Vire et ceux de Miarinarivo, dans le cadre d'un projet porté par trois associations normandes et malgaches.

Deux contes traditionnels, l'un malgache, l'autre normand, sur l'humilité et la ruse, qui se répondent d'un hémisphère à l'autre.

SOZA LE PECHEUR

TOAZARA, Cyprienne; Roddy, Illustrateur. - Antananarivo [Madagascar] : Editions Jeunes Malgaches, 2007. - 18 P.

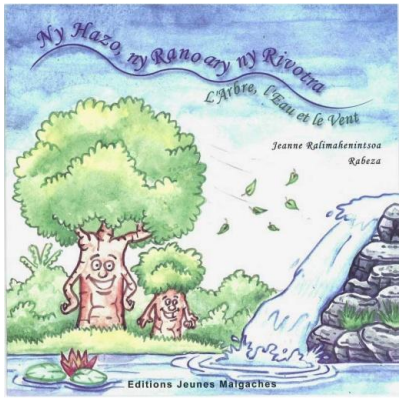


Soza est un pécheur malgache. Il part pêcher la langouste pour nourrir sa famille mais sa pirogue fait naufrage. Grâce à la protection de magiciens et de sorciers, il revient chez lui, 7 ans plus tard. Son retour marque un tournant pour plus de justice dans le village.

Conte bilingue malgache/français

L'ABRE, L'EAU ET LE VENT

RALIMAHENINTSOA, Jeanne; RABEZA, Illustrateur. - Antananarivo [Madagascar] : Editions Jeunes Malgaches, 2013. - 16 P.



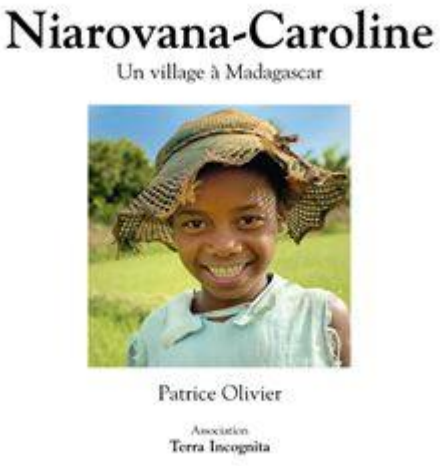
Cet ouvrage se décompose en 3 petits contes dédié à un élément naturel : les arbres, l'eau et le vent. Chaque histoire rappelle leur importance et notre devoir de les préserver.

Conte bilingue malgache/français

NIAROVANA-CAROLINE : UN VILLAGE A MADAGASCAR

OLIVIER, Patrice. - ESSAY : ASSOCIATION TERRA INCOGNITA, 2007. - 82 P.. - (SOLIDARITE JEUNESSE) .

Niarovana-Caroline est un village situé à 350 km de la capitale malgache, sur la côte est de l'océan Indien, dans une région tropicale humide. Le village a vu le jour en 1926; c'était le lieu où les habitants trouvaient refuge en cas d'inondation. Nous le découvrons avec les enfants des familles Rafasina et Raboto, dont les parents sont agriculteurs. Riz et manioc, zébus, caméléons et lémuriens font partie de l'image exotique de cette région de Madagascar, l'un des pays les plus pauvres du monde.

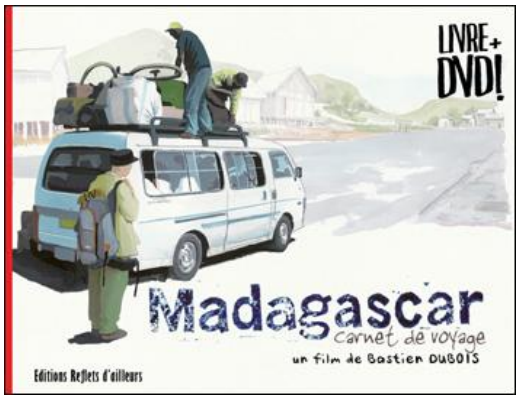


MADAGASCAR, CARNET DE VOYAGE

DUBOIS, Bastien, Producteur. - FRANCE : SACREBLEU PRODUCTIONS, 2009. - ; 1 DVD, 11 mn+ 1 livret (N.P.). - (TOURNER COURT).

Accompagne le livre "Madagascar, carnet de voyage".

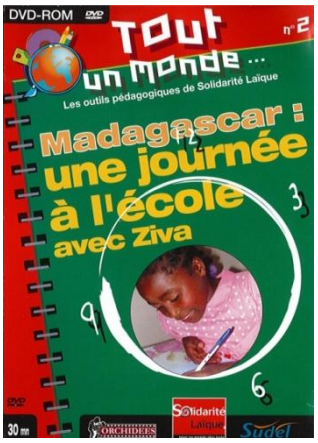
Le film est réalisé sous la forme d'un carnet de voyage, retraçant le parcours de l'auteur découvrant les différentes coutumes de Madagascar.



MADAGASCAR : UNE JOURNEE A L'ECOLE AVEC ZIVA

ORCHIDEES. - FRANCE : SOLIDARITE LAIQUE, 2005. - 30 mn.. - (TOUT UN MONDE. UNE JOURNEE A L'ECOLE AVEC..; 2) .

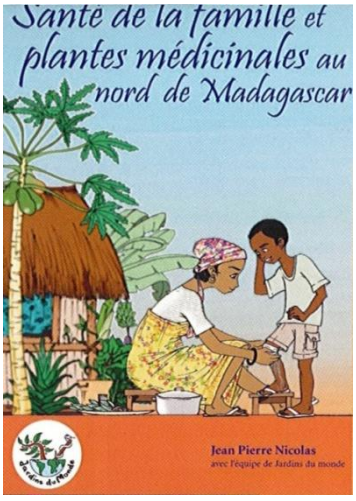
Ziva, une jeune écolière, vit dans un petit village rizicole des Hautes Terres de Madagascar. On découvre les réalités de l'éducation à Madagascar (l'école, son environnement, la vie en classe, les problématiques générales et locales). A travers ses activités, sa famille, son quotidien, ses jeux, Ziva nous présente un autre pays, une autre culture.



CDROM SANTE DE LA FAMILLE ET PLANTES MEDICINALES DU NORD DE MADAGASCAR

Association Jardins du monde. - FRANCE : JARDINS DU MONDE, 2009. - 1 DVD: 1 fichier PDF, 266 P. Photos.

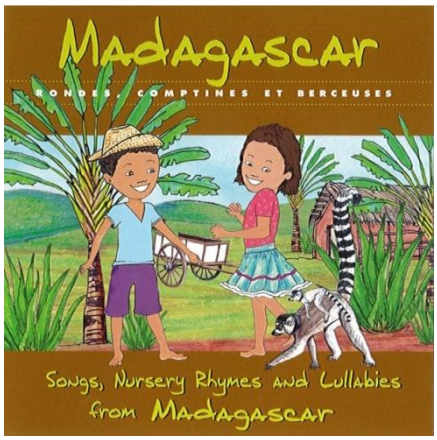
Ce CD Rom contient un manuel pratique qui présente les plantes médicinales malgaches : de la culture à leur utilisation. Des illustrations facilitent la transmission des informations aux personnes ne maîtrisant pas facilement la lecture du français.



MADAGASCAR : RONDES, COMPTINES ET BERCEUSE

MBOLATIANA. - PARIS : ARB Music, 2011. - 1 CD audio, 39 mn 14+ 1 livret (7 P.). - (TERRES D'ENFANCE) .

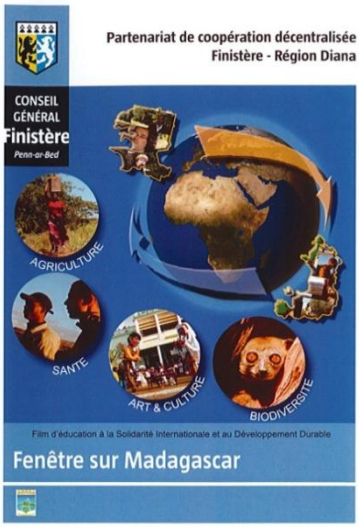
Rondes, comptines et berceuses de Madagascar



FENETRE SUR MADAGASCAR

CONSEIL GENERAL DU FINISTERE, 2009. - 24 mn.

Ce court-métrage présente l'action des associations et divers projets soutenus par le Conseil départemental du Finistère. Organisé en différentes séquences, il aborde la conservation de la biodiversité, le développement agricole, l'accès à la santé pour tous et les échanges culturels et artistiques.



REGARDS CROISES SUR MADAGASCAR

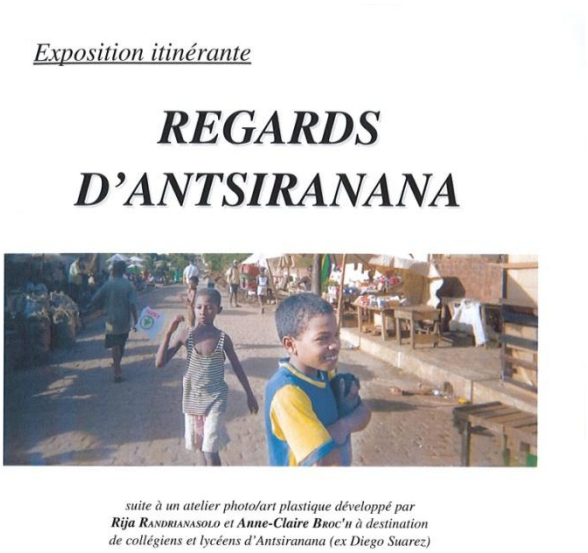
CONSEIL GENERAL DU FINISTERE. - QUIMPER : CONSEIL GENERAL DU FINISTERE, 2009. - 1 DVD, 24 mn

Film institutionnel du Conseil départemental du Finistère pour présenter les projets de coopération décentralisée avec la région de Diana à Madagascar.

REGARDS D'ANTSIRANANA

RANDRIANASOLO, Rija; BROC'H, Anne-Claire. - QUIMPER : CONSEIL GENERAL DU FINISTERE, 2005. - 24 panneaux regroupant 78 photos; 120x80, 100 kg+ 1 document pédagogique (43 P.).

Cette exposition présente un ensemble de portraits de jeunes habitants de Diego Suarez à travers leurs photos et l'expression de leurs aspirations et regards sur leur pays. L'exposition est accompagnée d'un livret pédagogique. Il propose un ensemble d'activités liées aux programmes scolaires des collèges pour poursuivre la découverte de l'exposition.



Activités pédagogiques

L'enquête Malgache

OBJECTIFS :

- Découvrir le contexte social, culturel, économique et environnemental de Madagascar

- Faire émerger et questionner les représentations des élèves sur Madagascar

- Préparer l'échange entre les participants et les bénévoles de l'association

PUBLIC CIBLE : Collégiens et lycéens

DUREE : 1 heure

MATERIEL NECESSAIRE : L'exposition de l'association « Degemer Mada » (contact page 37), feuilles de papier, feutres, Fiche enquête

DEROULEMENT DE L'ANIMATION :

Avant le démarrage de l'animation, installer l'exposition. Certains panneaux peuvent être écartés (n°12, 17 et 18) mais tous les autres panneaux doivent être installés pour utiliser la fiche d'enquête.

INTRODUCTION / 15 MINUTES

- Accueillir les participants dans une pièce différente de celle où est installée l'exposition (pour qu'ils ne la voient pas dans un premier temps. A défaut, recouvrir ou tourner les panneaux pour que le recto ne soit pas visible).

- Présenter le déroulé de l'animation aux participants : durant cette heure, ils vont réaliser une enquête pour découvrir Madagascar.
  Comme de vrais reporters, ils auront pour objectifs de rechercher des indices pour découvrir les réalités de cette île

- Dans un premier temps, leur remettre à tous une feuille et leur demander quels sont les mots ou images qui leur viennent à l'esprit lorsqu'ils pensent à Madagascar.
  Les participants peuvent écrire des mots ou réaliser un dessin. Certains n'auront peut-être aucune idée au démarrage mais demandez-leur de réfléchir à ce qu'ils imaginent, tant pour la nourriture, la langue, les tenues vestimentaires, les modes de vie, l'environnement, la culture, etc. Ce travail peut aussi être réalisé par deux.

Ensuite, afficher toutes les réalisations et demander aux participants quels sont les points communs et différences dans leurs représentations de Madagascar.

ENQUÊTE / 25 MINUTES

- Remettre aux participants la fiche d'enquête en pièce jointe.

- Individuellement ou par deux, ils vont aller à la recherche de différentes informations pour répondre aux questions de la fiche enquête

RESTITUTION / 20 MINUTES

- Reprendre avec les participants les différentes questions. Pour certaines questions, il est possible de poursuivre l'échange.
  A titre d'exemple :
  Question 2 : A votre avis, comment ces différentes ethnies cohabitent sur l'île ?
  Question 10 : Quels sont les combats encore à mener pour plus d'égalité entre les hommes et les femmes à Madagascar et en France ?

- Pour conclure, demander aux élèves si leur regard à changé depuis le début de l'animation. Par rapport à leurs représentations initiales, quelles sont les nouvelles images qu'ils ont sur Madagascar ? Quelles sont les aspects qui les étonnent ? Quelles interrogations ont-ils maintenant ?

CONSEILS POUR L'ANIMATION :

Pour rendre l'animation vivante, il ne faut pas hésiter à la rythmer de temps d'échanges. Pour cela, des outils comme le débat mouvant peuvent être intéressant. De même, des histoires, légendes ou anecdotes peuvent permettre d'illustrer les réponses aux questions.

ANNEXE : LA FICHE ENQUÊTE

1/ Quel est le surnom de l'île de Madagascar ? Pourquoi ?

2/ Combien d'ethnies vivent sur l'île ?

3/ Comment peut-on caractériser la démographie malgache en comparaison avec la démographie française ?

4/ Quels ont été les liens entre Madagascar et la France dans l'Histoire ?

5/ Qu'est-ce que le « Fady » ?

6/ Quelle est l'expression malgache qui signifie « Tranquille, doucement ? »

7/ Nomme plusieurs différences entre l'alimentation quotidienne malgache et la tienne :

8/ Quel instrument très utilisé dans la musique bretonne retrouve-t-on à Madagascar ?

9/ Parmi les photos d'écoles, que remarques-tu de particulier sur l'enseignement à Madagascar ?

10/ Quelles comparaisons peut-on faire entre la place de la femme à Madagascar au fil des siècles et celle de la femme en France ?

11/ Quelles différences observes-tu entre le système de santé en France et celui de Madagascar ?

12/ Quels outils agricoles peux-tu observer sur les photos ?

13/ La production alimentaire et l'élevage sont-ils destinés uniquement à la consommation malgache ?

14/ D'où sont originaires la majorité des touristes qui vont à Madagascar ?

15/ Quels sont les différents types d'architecture à Madagascar ?

16/ Quels moyens de transport, que tu n'as jamais pris, repères-tu ?

Hommes-Femmes à travers le monde, tous égaux ?

OBJECTIFS :

- Prendre conscience des inégalités hommes-femmes à travers le monde et au sein d'un même pays
- Découvrir les obstacles à l'égalité hommes-femmes dans le monde
- Permettre aux participants de s'interroger sur les leviers de l'égalité entre les sexes

PUBLIC CIBLE : Collégiens et lycéens

DUREE : 1 heure

MATERIEL NECESSAIRE : Cartes personnage

DEROULEMENT DE L'ANIMATION :

INTRODUCTION / 5 MINUTES

- Demander aux participants leurs impressions sur l'égalité hommes-femmes dans le monde aujourd'hui.
- Expliquer que l'animation va permettre de découvrir et de s'interroger sur les inégalités actuelles à travers le monde.

PAS EN AVANT / 15 MINUTES

- Distribution de cartes personnages aux élèves (voir annexe). Les personnages sont des français (5 hommes, 5 femmes) et des malgaches (5 hommes, 5 femmes) représentant les différents milieux sociaux dans ces 2 pays.
  Remarque : 16 cartes personnages composent le jeu, mais selon le nombre de participants, certaines cartes peuvent être mises de côté, ou être au contraire dupliquées. Dans ce 2ème cas, plusieurs participants auront la même carte. Cela ne pose pas de problème mais il est intéressant qu'ils ne le sachent pas, pour éviter de s'influencer.
- Les participants lisent leur carte individuellement, sans la révéler aux autres. Leur laisser 5 à 10 minutes pour se mettre dans la peau de leur personnage : ils doivent lui donner vie. Les inciter à faire un effort d'imagination en les aidant par quelques questions :
  « Comment s'est passée votre enfance ? Comment était votre maison ? Quel métier exerçaient vos parents ? A quoi ressemble votre vie aujourd'hui ? Que faites-vous de vos journées ? Que faites-vous pour vos loisirs ? Quels sont vos rêves ? Qu'est ce qui vous fait peur ? ». Ce temps doit être silencieux, chacun imagine son personnage dans sa tête.
- Demander aux participants de se placer sur une ligne imaginaire (dans un endroit suffisamment grand : salle spacieuse, cour, etc). Leur expliquer que vous allez énoncer différentes phrases. S'ils peuvent répondre « oui » (dans leur tête) à cette phrase, ils

pourront avancer d'un pas. Sinon, ils resteront sur place. Leur expliquer qu'ils n'ont pas forcément les « réponses » à ces phrases sur leur carte, c'est à eux d'imaginer la vie de l'enfant qu'ils représentent.
La liste des affirmations est en annexe

- A la fin de la série des affirmations, chacun observe les différences entre les personnages. Repérer avec eux les personnes qui ont beaucoup avancé, celles qui n'ont presque pas avancé.

DEBRIEFING / 40 MINUTES

- Expliquer aux participants qu'ils vont maintenant « sortir » de la peau de leur personnage et que vous allez maintenant analyser ce qui s'est passé.
  - Qu'ont-ils ressenti durant l'animation ?
  - Qui sont les personnes qui ont avancé ?
  - Est-ce que ce sont plus les hommes que les femmes ? Pourquoi ?
  - Est-que ce sont plus les français que les malgaches ? Pourquoi ?
  - Qu'est-ce que ce jeu permet de révéler ?

- Pour conclure, demander aux participants de rechercher ce qui pourrait favoriser l'égalité entre les sexes dans ces 2 pays.
  Pour les aider, il est possible de repérer dans un premier temps les différents domaines dans lesquels l'égalité homme-femme n'est pas respectée (sphère sociale, sphère économique, sphère politique) ou les domaines qui influent sur l'accès aux droits entre les sexes : éducation, droits reproductifs et sexuels, etc.
  Pour chaque domaine, on peut illustrer avec l'action d'une association malgache ou française qui fait une action dans ce sens (ex : l'émission de radio pour sensibiliser aux droits de femmes malgaches, l'action du planning familial, etc).

CONSEILS POUR L'ANIMATION :

Pour la première partie de l'animation (le pas en avant), il est important de permettre aux participants de se concentrer, par une atmosphère calme.

Par ailleurs, il peut être intéressant de rappeler avant le début de l'animation qu'il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Aussi, si les participants hésitent, ne savent pas s'ils doivent avancer ou non à l'une des phrases, leur préciser qu'il s'agit de leur propre vision du personnage qu'ils incarnent.

ANNEXE : CARTES PERSONNAGES

Vous êtes une femme propriétaire d'une entreprise prospère qui commercialise du mobilier en Bretagne. Vous êtes mariée et avez un fils de 12 ans.	Vous êtes une jeune femme malgache de 22 ans. Vous êtes la 9ème d'une famille de 10 enfants. Vous rêvez de diriger une entreprise dans le tourisme. Pour l'instant, vous êtes guide nature dans la région où vous vivez. C'est un travail qui vous plaît même s'il n'est pas toujours facile car le tourisme n'est pas régulier. Ce travail vous permet d'envoyer de l'argent à votre mère qui est veuve et qui vit seule. Vous suivez aussi des études par correspondance dans le domaine de la communication.
Vous êtes un agriculteur de 38 ans, vous avez repris l'exploitation de votre père (vaches laitières) dans le pays Bigouden. Vous vivez en couple, vous n'avez pas d'enfant.	Vous êtes un malgache de 35 ans. Vous êtes marié et avez 2 enfants. Vous êtes menuisier à votre compte dans un petit village. Avec l'arrivée de meubles en contreplaqué, vous n'avez plus beaucoup de travail. Vous êtes croyant et très pratiquant. Votre rêve est que vos enfants puissent faire des études et qu'ils aient un bon travail.
Vous êtes un conseiller bancaire de 48 ans habitant Lorient. Vous êtes divorcé. Votre ex-femme a la garde de vos enfants. Vous les voyez 3 à 4 fois par an.	Vous êtes un pécheur malgache de 43 ans. Vous avez appris votre métier avec votre père. A sa mort, vous êtes partis travailler dans une usine pour gagner plus d'argent pour nourrir toute la famille.
Vous êtes un jeune homme habitant Brest. Vous avez terminé vos études de communication et vous cherchez un emploi depuis 1 an. Vous êtes célibataire.	Vous êtes un malgache de 55 ans. Vous êtes propriétaire de plusieurs hôtels situés à Nosy Bé, une île malgache paradisiaque très touristique.
Vous êtes une femme de 42 ans. Vous travaillez comme hôtesse de caisse dans un supermarché près de Morlaix. Vous vivez seule avec vos 2 enfants dont vous avez la garde.	Vous êtes une enseignante malgache de 38 ans. Dans votre classe, 78 enfants ont entre 7 et 11 ans. Vous disposez de peu de moyens pour réaliser les activités avec les enfants, beaucoup d'entre eux n'ont pas de cahiers ni de crayons. Vous avez également 4 enfants dont deux qui poursuivent leurs études. Vous espérez qu'ils trouveront du travail par la suite, car votre logement devient exigu pour toute la famille.
Vous êtes aide à domicile en Nord Finistère. Vous vous rendez au domicile de personnes âgées pour les aider dans leur vie quotidienne (repas, entretien, courses...). Vous êtes mariée et vous avez 3 enfants.	Vous êtes une malgache de 17ans. Vous avez arrêté vos études il y a 3 ans. Il y a quelques mois, vous avez rencontré votre copain et vous êtes enceinte. Dans quelques semaines, vous allez vous marier. Il ne s'agira pas d'un mariage civil car vous n'avez pas l'âge légal (18 ans), mais d'une cérémonie traditionnelle. Vous espérez être heureuse en couple.

ANNEXE : LISTE DES AFFIRMATIONS

- Vous pouvez ou avez pu réaliser des études supérieures
- Vous pouvez vous présenter aux élections locales ou nationales
- Vous attendez un enfant mais cela ne vous empêche pas de trouver un emploi
- Vous êtes satisfait(e) de l'image qui est donnée de vous dans les médias
- Vous bénéficiez d'un salaire à la hauteur de vos compétences
- Vous êtes informé(e) de vos droits et des moyens de les faire respecter
- Vous consacrez moins de 2 heures par jour pour réaliser les tâches ménagères
- Vous avez une bonne estime de vous-même
- Vous avez appris à lire et écrire
- En cas de séparation ou de divorce, vous pourrez obtenir la garde de vos enfants
- Vous n'avez jamais travaillé à temps partiel sans le souhaiter
- Vous ne risquez pas de subir de violence de la part votre conjoint(e)
- Vous êtes optimiste pour votre avenir

Conte « Le plus beau des trésors »

OBJECTIFS :

- Éveiller les enfants à un autre contexte de vie, à travers la découverte de Madagascar.
- Faire découvrir et valoriser la musique malgache

PUBLIC CIBLE : Enfants de 4 à 8 ans

DUREE : 20 à 40 minutes

MATERIEL NECESSAIRE : Le conte « Le plus beau des trésors », une série d'objets pouvant servir à animer le conte : tapis brodé, banane, mangue, ananas en bois, 1 baobab miniature en bois (ou autre matière), des pièces de monnaie, bout de tissu, bijoux en graines, zébu en bois, 1 couronne, un CD de musique malgache, un lecteur CD

DEROULEMENT DE L'ANIMATION :

PREPARATION

- L'animation du conte suppose une préparation préalable pour s'approprier l'histoire et imaginer la mise en scène.
- Pour raconter l'histoire, deux possibilités s'offrent à l'animateur : apprendre le conte par cœur ou recopier l'histoire sur une petite fiche mémo. Ainsi, le livre peut être présenté aux enfants complètement face à eux, et être vu par tous les enfants. Installer la pièce avec des petits coussins ou couvertures sur lesquels pourront s'asseoir les enfants, en demi-cercle face à l'animateur.
- Devant le siège de l'animateur (pas trop haut!), installer une table basse recouverte d'un tissu qui servira à animer le conte. Cette table doit être particulièrement éclairée, tout comme la chaise du conteur, pour que le livre soit bien visible.

LECTURE DU CONTE / 15 MINUTES

- Accueillir les enfants avec éventuellement une musique calme et discrète pour amener les enfants à faire le silence. Un éclairage tamisé pourra aussi être utile, mais il faudra veiller à ce que les enfants distinguent toujours correctement le livre. Les enfants plus petits s'installent devant, les plus grands derrière, sur des petits chaises si besoin.
- Les objets du conte peuvent être remis aux enfants avant la lecture. Dans ce cas, prendre un temps avec eux pour qu'ils puissent tous les découvrir, les toucher, etc. Une fois que tout le monde à découvert les objets, leur remettre un objet à chacun (veiller à ce que chaque enfant ait un objet).

- Expliquer aux enfants qu'une histoire va leur être racontée. Cette histoire parle d'un pays très lointain qui existe vraiment, et qui s'appelle Madagascar. Au cours de l'histoire, lorsqu'ils retrouveront l'objet qu'ils ont en main dans le conte, ils pourront le poser sur la table basse. Au cours de l'histoire, le personnage principal (l'enfant), chante à deux reprises. A ce moment, diffuser aux enfants une chanson traditionnelle malgache, au départ tout bas, puis en augmentant peu à peu la musique.

DEBRIEFING / 40 MINUTES

- A la fin de l'histoire, échanger avec les enfants sur ce qu'ils ont compris :
  Qu'est-ce que le roi a découvert ? Grâce à qui ?
  Comment réagissent les personnages aux chansons de l'enfant ?

- Demander aux enfants s'ils ont des questions sur l'île de Madagascar.

- Pour conclure l'animation, proposer aux enfants d'écouter une autre musique traditionnelle malgache, et de danser s'ils le souhaitent.

CONSEILS POUR L'ANIMATION :

Éviter (pour l'animateur-conteur) de se placer devant une fenêtre (contre jour).

Le matin est la période idéale en petite et moyenne section de maternelle. Éviter le retour de sieste de l'après-midi. Pour une meilleure attention des enfants, veiller à ce que les enfants n'aient pas envie d'aller aux toilettes, et à ce que tous les enfants soient confortablement installés.

Pour les plus jeunes, une lecture en 10 à 15 minutes est suffisante. De 5 à 8 ans, il est possible de prendre plus de temps, de laisser une place aux enfants dans l'animation du conte, et d'échanger avec eux à la suite de l'histoire. Une durée totale de 45 minutes est suffisante.

Variante : pour les enfants de moins de 5 ans, il est préférable que les objets ne soient pas remis aux enfants avant, mais découverts au fil du conte, pour une meilleure attention. Ils pourront par contre toucher et s'approcher des objets à la fin du conte.

Afin de créer un climat de magie, utiliser des bruits durant le conte (ex : « toc toc » pour le soldat qui arrive chez le paysan)

Conte « Zafy et Tam, enfants du métissage »

OBJECTIFS :

- Éveiller les enfants à un autre contexte de vie, à travers la découverte de Madagascar.
- Sensibiliser les enfants à l'acceptation des différences
- Faire découvrir aux enfants l'histoire de Madagascar et la richesse du métissage malgache

PUBLIC CIBLE : Enfants de 6 à 10 ans

DUREE : 40 minutes à 1 heure

MATERIEL NECESSAIRE : Le conte « Zafy et Tam, enfants du métissage », une série d'objets pouvant servir à animer le conte : un tissu traditionnel malgache : le lamba, une mangue en bois, un vélo miniature en matériaux recyclés, un jeu de katra, un zébu en bois, une fève de cacao, un CD de musique traditionnelle malgache, un lecteur CD

DEROULEMENT DE L'ANIMATION :

PREPARATION

- L'animation du conte suppose une préparation préalable pour s'approprier l'histoire et imaginer la mise en scène.
- Pour raconter l'histoire, deux possibilités s'offrent à l'animateur : apprendre le conte par cœur ou recopier l'histoire sur une petite fiche mémo. Ainsi, le livre peut être présenté aux enfants complètement face à eux, et être vu par tous les enfants. Installer la pièce avec des petits coussins ou couvertures sur lesquels pourront s'asseoir les enfants, en demi-cercle face à l'animateur.
- Devant le siège de l'animateur (pas trop haut!), installer une table basse recouverte d'un tissu qui servira à animer le conte. Cette table doit être particulièrement éclairée, tout comme la chaise du conteur, pour que le livre soit bien visible.

LECTURE DU CONTE / 15 MINUTES

- Accueillir les enfants avec éventuellement une musique calme et discrète pour amener les enfants à faire le silence. Un éclairage tamisé pourra aussi être utile, mais il faudra veiller à ce que les enfants distinguent toujours correctement le livre. Les enfants plus petits s'installent devant, les plus grands derrière, sur des petits chaises si besoin.
- Les objets du conte peuvent être remis aux enfants avant la lecture. Dans ce cas, prendre un temps avec eux pour qu'ils puissent tous les découvrir, les toucher, etc. Une

fois que tout le monde à découvert les objets, leur remettre un objet à chacun (veiller à ce que chaque enfant ait un objet).

- Expliquer aux enfants qu'une histoire va leur être racontée. Cette histoire parle d'un pays très lointain qui existe vraiment, et qui s'appelle Madagascar. Au cours de l'histoire, lorsqu'ils retrouveront l'objet qu'ils ont en main dans le conte, ils pourront le poser sur la table basse. Expliquer aux enfants qu'ils pourront à tout moment demander à l'animateur des précisions s'ils ne connaissent pas un mot de l'histoire, en levant la main.

DEBRIEFING / 40 MINUTES

- A la fin de l'histoire, échanger avec les enfants sur ce qu'ils ont compris :
  Qu'ont-ils découvert de Madagascar ?
  Qu'est-ce qui les a marqué ?
  Quelles sont les différences et ressemblance avec leur lieu de vie ?
  Comment s'entendent Zafy, Tam et Karim dans l'histoire ?

- Pour conclure l'animation, demander aux enfants s'ils ont des questions sur l'île de Madagascar.

CONSEILS POUR L'ANIMATION :

Éviter (pour l'animateur-conteur) de se placer devant une fenêtre (contre jour).

Éviter les périodes de fin de journée lorsque les enfants sont fatigués et qu'ils n'arrivent plus à se concentrer.

Pour une meilleure attention des enfants, veiller à ce que les enfants n'aient pas envie d'aller aux toilettes et à ce que tous les enfants soient confortablement installés.

Tous les enfants ont des droits !

OBJECTIFS :

- Prendre conscience des inégalités à travers le monde et plus particulièrement en France et à Madagascar
- Découvrir les droits de l'enfant

PUBLIC CIBLE : Enfants de 6 à 10 ans

DUREE : 1 heure

MATERIEL NECESSAIRE : Cartes personnages

DEROULEMENT DE L'ANIMATION :

PAS EN AVANT / 15 MINUTES

- Distribution de cartes personnages aux enfants. Leur expliquer qu'ils vont se mettre dans la peau d'un autre enfant du monde, à Madagascar ou en France (cf annexe 1). Durant l'activité, ils agiront comme s'ils étaient réellement cet enfant.
  Remarque : 13 cartes personnages composent le jeu, mais selon le nombre de participants, certaines cartes peuvent être mises de côté, ou être au contraire dupliquées. Dans ce 2ème cas, plusieurs participants auront la même carte. Cela ne pose pas de problème mais il est intéressant qu'ils ne le sachent pas, pour éviter de s'influencer.

- Remettre les cartes. Chacun la lit en silence, sans la montrer aux autres. Laisser un temps pour permettre à chaque enfant de demander s'il ne comprend pas tout.

- À partir de ce moment là, plus un mot !
  Pour leur permettre de s'imaginer dans la peau de cet enfant, leur proposer de fermer les yeux et leur poser quelques questions (ils ne doivent pas y répondre mais simplement imaginer dans leur tête) :
  - Imagine ta maison, ta famille
  - Imagine ce que tu as fait depuis ce matin
  - Quelles sont tes activités préférées ?
  - A quels jeux aimes-tu jouer ?
  - Quel est le métier de tes parents ?

- Demander aux enfants de se placer sur une ligne imaginaire (dans la cour ou à un endroit suffisamment grand). Leur expliquer que vous allez énoncer différentes phrases. S'ils peuvent répondre « oui » (dans leur tête) à cette phrase, ils pourront avancer d'un pas. Sinon, ils resteront sur place. Leur expliquer qu'ils n'ont pas forcément les « réponses » à ces phrases sur leur carte, c'est à eux d'imaginer la vie de l'enfant qu'ils représentent.
  La liste des affirmations est en annexe

- Enoncer les affirmations. Laisser entre chacune d'elles suffisamment de temps pour que les enfants déterminent s'ils avancent ou non.

- A la fin de la série des affirmations, chacun observe les différences entre les personnages. Repérer avec eux les personnes qui ont beaucoup avancé, celles qui n'ont presque pas avancé.

DEBRIEFING / 30 MINUTES

- Expliquer aux participants qu'ils vont maintenant « sortir » de la peau de leur personnage et que vous allez maintenant analyser ce qui s'est passé.
  - Que s'est-il passé durant cette activité ? Que remarque-t-on ?
  - Pour ceux qui ont avancé ? Qu'avez-vous ressenti ? A quel moment vous êtes vous rendu compte que les autres n'avançaient pas ou très peu ?
  - Pour ceux qui ont peu avancé ? Qu'avez-vous ressenti ? Avez-vous eu le sentiment que quelque chose était injuste ?
  - Quelles étaient les phrases pour lesquelles vous pensez qu'il était le plus important d'avancer ?
  - Si vous étiez dans votre propre peau, où seriez-vous à la fin de l'activité ?
  - Que représentent ces écarts entre ceux qui ont avancé et ceux qui ont peu avancé ? (faire le lien avec les droits humains, et les droits des enfants)
  - Qu'est-ce qui donne à certains enfants plus de chances qu'à d'autres ?
  - Aviez-vous déjà connaissance de situations d'enfants qui n'ont pas accès aux mêmes droits ?

ECHANGE SUR LES DROITS DE L'ENFANT / 15 MINUTES

- A partir des éléments dégagés lors de l'animation du pas en avant, l'animateur-trice questionne les enfants :

  - Les enfants ont-ils tous les mêmes droits ?
  - Quels sont les droits des enfants selon vous ?
  - Pourquoi ces droits doivent-ils être respectés ?

L'animateur-trice peut conclure la séance par la lecture de la convention internationale des droits de l'enfant ou de livres qui illustrent ces droits. (ex : J'ai le droit d'être un enfant, Alain Serres - Rue du monde, 2009)

CONSEILS POUR L'ANIMATION :

Pour la première partie de l'animation (le pas en avant), il est important de permettre aux participants de se concentrer, par une atmosphère calme.

Par ailleurs, il peut être intéressant de rappeler avant le début de l'animation qu'il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Aussi, si les participants hésitent, ne savent pas s'ils doivent avancer ou non à l'une des phrases, leur préciser qu'il s'agit de leur propre vision du personnage qu'ils incarnent.

ANNEXE : CARTES PERSONNAGES

Tu t'appelles Aina, tu es un garçon 9 ans. Tu as 5 frères et soeurs, dont un petit frère dont tu t'occupes beaucoup. Tu habites à Vohipeno, un petit village sur la côte est de Madagascar, où il pleut beaucoup. Tous les matins, tu te lèves à cinq heures pour aider ta maman dans les tâches ménagères : par exemple, tu vas chercher de l'eau à la borne publique, où il fait faire beaucoup de queue. Puis, à 7h30, c'est l'heure d'aller à l'école. Dans ta classe, vous êtes 50 ! Du coup, vous êtes un peu serrés sur les pupitres. Pour répondre à la question de la maîtresse, tu utilises une ardoise pour écrire, car ta famille est trop pauvre pour acheter des cahiers et les livres.	Tu es Tiphaine, une fille de 13 ans et tu habites à Strasbourg, en France. Tous les étés, tu vas passer tes vacances avec tes parents et ton petit frère de 7 ans à l'Hôtel « Saphir », au Nord de l'île de Madagascar. Il fait très chaud, alors tu passes tes journées au bord de la piscine de l'hôtel sous un parasol, à boire du coca-cola. Tes parents t'obligent à consacrer au moins 30 minutes par jour à faire des exercices dans ton cahier de vacances, et ça t'embête beaucoup. Tu n'aimes pas trop l'école, alors faire des devoirs alors que tu veux juste bronzer au soleil, c'est vraiment trop injuste !
Tu t'appelles Lalatiana, tu es une fille de 12 ans. Tu as un grand frère, mais il habite aux Etats Unis où il fait des études dans une grande école de commerce. Tu habites à Antananarivo, qui est la capitale de Madagascar. Ton papa dirige une entreprise de textile et gagne suffisamment d'argent pour employer plusieurs personnes qui s'occupent de toi et de votre grande maison. Tous les dimanches après la messe, tu vas rendre visite à ton grand-père. Tu aimes beaucoup quand il raconte à quoi ressemblait Madagascar quand les français y habitaient. Plus tard, tu rêves de devenir guide touristique.	Tu es Mathieu, un garçon de 11 ans et tu habites à Lyon, en France. Tous les ans, pour les vacances de Pâques, tu pars avec ton grand père à Madagascar. Il aime revenir dans le village où il a vécu quand son père était professeur d'école. Là bas, il adorait se balader, et beaucoup de choses étaient comme en France à ce moment là : par exemple, le code de la route était le même ! Il avait quelques copains à l'école, mais très peu d'entre eux étaient Malgaches : leurs familles ne voulaient pas qu'ils deviennent amis. Tu aimes bien ces vacances sur les traces de tes ancêtres. En plus, l'île de Madagascar est très jolie !
Tu es Mirana, une fille de 8 ans. Tu habites à Ankilimivony, une petite ville au Sud de Madagascar au bord de la mer. Tes parents vivent de la pêche, mais ils ne gagnent pas beaucoup d'argent. Tu es la dernière de ta famille, tu as deux grands frères et une sœur. Ils t'envient beaucoup car eux, à ton âge, n'avaient pas la chance d'aller à l'école, elle se situait trop loin de votre maison. Mais toi, grâce à une association qui a construit une école dans le village, tu peux aller étudier. A ton école, il y a même un potager où on t'a appris comment planter des légumes !	Tu t'appelles Vincent, tu as 11 ans. Tu vis avec ton père en France. Tu n'as pas de frères et sœurs. Ton père est cuisinier, mais en ce moment il est au chômage, il n'a pas de travail. A l'école, tu es gêné quand on te demande le travail de ton père. Tu adores le foot. Tu as vu une belle paire de crampons, mais ton papa doit souvent choisir entre les choses qu'il aimerait acheter, parce qu'il n'a pas beaucoup d'argent. Il te dit qu'il préfère garder l'argent pour t'emmener en vacances à la mer l'été prochain. Mais souvent avant de t'endormir, tu rêves pourtant de ces chaussures.

Tu t'appelles Zafy, tu es un garçon de 10 ans. Tu habites dans la ville d'Antisiranana, avec tes parents et ta grand-mère. Tu ne vois pas beaucoup ta maman, elle travaille tout le temps. Il y a deux ans, elle a été embauchée comme femme de ménage à l'Hôtel « Saphir ». Elle part très tôt pour y être à l'heure, tous les jours, même le dimanche. Depuis que ton père a perdu son emploi de mécanicien dans un garage de la ville, c'est pire. L'été, en plus de faire le ménage, ta maman est aussi serveuse au bar de la piscine de l'hôtel. Elle est tout le temps fatiguée, mais tu n'oses rien lui dire parce qu'elle tient absolument à te payer l'école. Elle répète que, pour elle, c'est le plus important.	Tu t'appelles Céline, tu est une française de 10 ans. Tes parents sont médecins. Quand tu seras grande, tu aimerais travailler dans la publicité. Mais comme tu as peur de parler devant tout le monde, tu n'es pas sûre d'y arriver. Tes parents sont fiers de toi, tu le sais car ils te félicitent souvent. Tu pars en vacances 3 fois dans l'année : au ski en hiver, à la mer au printemps, et dans un pays étranger en été. C'est les moments que tu préfères. Un jour, tu aimerais faire le tour du monde !
Tu t'appelles Fanilo, tu as 8 ans. Tu habites l'île de Madagascar, près d'une petite ville à l'est de l'île. Tes parents cultivent la terre, ils y font pousser des bananes, des ananas, de la vanille et du cacao. Toi et tes frères, vous les aidez. Avant, tu allais à l'école pendant la journée, mais il y a quelques années, ton père a eu un accident et il a fallu payer les soins. C'était très cher et ils ont dépensé beaucoup d'argent. Aujourd'hui, ils ne peuvent plus vous payer l'école, à toi et à tes frères.	Tu es Chloé, une française de 8 ans. Tu as une sœur et un frère. Tu vis dans un petit village. Tes parents tiennent une boulangerie. Avec ta famille vous habitez juste au dessus de la boulangerie. Tu as une chambre pour toi toute seule. Tu adores l'odeur du pain et des viennoiseries le matin ! En dehors de l'école, tu aimes aller aux cours de piano et au centre de loisirs durant les vacances scolaires. Plus tard, tu aimerais faire des études de médecine.
Tu es Dimby, un garçon de 7 ans. Tu habites à Manakara, une ville au sud-est de Madagascar, dans une maison assez grande avec tes parents, ta grande sœur et ton petit frère. Vous allez tous les trois à l'école de votre ville, qui se situe à une dizaine de minutes à pied. Quelquefois, des grosses tempêtes viennent sur l'île et l'école reste fermée, parfois plusieurs jours, le temps que ça passe. La dernière fois, la tempête a emporté le toit de la maison où habitait un copain à toi. Rien n'a été détruit dans ta maison, mais il vous a fallu attendre longtemps pour que l'électricité revienne.	Tu es Alisoa, une fille de 11 ans. Tu habites à Ilakaka, une ville de Madagascar située à 15 heures de car depuis la capitale Antananarivo. Tes parents ont décidé de venir y habiter car ils ne gagnaient pas assez d'argent dans le lieu où se trouvait votre ancienne maison, et toi et tes cinq frères et sœurs tombiez souvent malades. On vous a dit qu'ici, on pouvait facilement trouver des saphirs. Cette pierre précieuse peut se revendre très chère, alors tes parents la cherchent du petit matin jusqu'à la tombée de la nuit. Tous les jours, tu vas avec ta famille au bord de la rivière pour rechercher des saphirs. C'est un travail très dur car il faut être accroupi et se pencher tout le temps. Et peu importe le temps qu'il fait dehors, il faut travailler du lever au coucher du soleil. Tu rêves d'en trouver un jour tout un paquet, comme un trésor, pour avoir assez d'argent pour aller enfin à l'école et apprendre un métier.

Tu es Hanitra, une fille de 10 ans, et tu habites à Ankijandralahady, à l'ouest de l'île de Madagascar, dans une maison de terre que l'on appelle une « case ». Dans ton village, il n'y a ni eau courante ni électricité, alors il faut aller en chercher dans la ville la plus proche, à Babetville Sakay. Tu y vas tous les samedis avec ta maman et ta petite sœur, et vous en profitez pour vendre ce qui a poussé sur vos terres. Ce que tu aimes, toi, c'est aller à l'école. Une association en a ouvert une dans ton village. Très vite, tous les enfants s'y sont inscrits, certains étaient déjà un peu âgés. Par exemple, dans ta classe de CP, il y avait des élèves qui avaient 15 ans !	Tu t'appelles Sami, tu as 10 ans. Tu vis en France depuis 6 mois. Avant, tu habitais en Syrie mais la guerre a démarré et la vie était trop dangereuse. Avec tes parents et frères et sœurs, vous êtes partis avec quelques affaires, mais vous n'avez pas pu tout prendre. Tu as fais un très long voyage en car et en camion, jusqu'en Roumanie, puis en France. Depuis, tes parents sont un peu plus rassurés, car ils ne craignent plus les violences. Mais ils cherchent encore des solutions, car ils n'ont pas de travail et ils ne parlent pas français. Pour l'instant, vous vivez dans un foyer d'hébergement, mais il faudra trouver une autre solution, car il n'y a qu'une chambre pour vous 5.

ANNEXE : LISTE DES AFFIRMATIONS

1 - Toi et ta famille avez toujours assez d'argent pour satisfaire vos besoins.

2 - Tu vis dans un logement confortable avec téléphone et télévision

3 - On ne se moque pas de toi, et tu n'es pas exclu(e) à cause de ton apparence ou de ton handicap

4 - Les personnes avec lesquelles tu vis te demandent ton avis sur les décisions importantes qui te concernent

5 - Tu étudies dans une école réputée et tu es inscrit(e) à des clubs pour pratiquer des activités récréatives et sportives après la classe.

6 - Tu suis des cours de musique et de dessin après la classe.

7 - Tu n'as pas peur d'être arrêté(e) par la police.

8 - Tu n'as jamais été victime de violence du fait de tes origines, de ton passé, de ta religion ou de ta culture.

9 - Tu fais des contrôle médicaux et dentaires réguliers, même lorsque tu n'es pas malade.

10 - Tu pars en vacances une fois par an.

11 - Tu peux inviter des amis à dormir à la maison.

12 - Quand tu seras plus grand, tu pourras choisir le métier ou la profession de ton choix.

13 - Tu ne crains pas d'être attaqué(e) dans la rue, à l'école ou là où tu vis.

14 - Au moins une fois par mois, tu vas avec ta famille au cinéma, au zoo, au musée, à la campagne ou dans d'autres endroits pour te balader et te distraire.

15 - Tu peux t'acheter des nouveaux vêtements et de nouvelles chaussures chaque fois que tu en as besoin.

16 - Tu as beaucoup de temps et des amis pour jouer.

17 - Tu as la possibilité d'utiliser internet et un ordinateur.

18 - Tu penses avoir un bel avenir quand tu seras grand.

Les associations bretonnes de solidarité internationale avec Madagascar

Les présentations des associations de ce dossier sont extraites du site internet des Acteurs Bretons de la Coopération et de la Solidarité Internationale : http://www.bretagne-solidarite-internationale.org/. Pour bénéficier d'une information actualisée sur ces associations ou pour découvrir de nouvelles associations bretonnes en lien avec Madagascar, n'hésitez pas à consulter la base de données de ce site internet.

Date d'actualisation : Décembre 2015

Finistère

AGIR ABCD FINISTERE

Espace Associatif
53 impasse de l'Odet 29000 Quimper
02.98.53.04.69
agirabcd29@laposte.net
http://agirabcd.org/

ANNEE CREATION : 1983 (au niveau national)

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture, éducation, économie.

OBJECTIFS : Création en 2004-2006 d'une école primaire à Valambanina, ville de brousse.

AIDE ODONTOLOGIQUE INTERNATIONALE

Anne Savary (Présidente)
7 rue du Palais 29000 Quimper
06.71.40.63.23
savaryfr@wanadoo.fr

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Santé

OBJECTIFS : Association dentaire et médicale

ALIX DES ETOILES POUR DEMAIN

Josette Georgel (Présidente)
48 route de Melon 29840 Porspoder
02.98.89.93.60
josette.georgel@wanadoo.fr

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture, éducation, économie.

AMB, AMITIE MADAGASCAR BRETAGNE

Communauté des Communes
CCPLCL
Bld des Frères Lumières
BP75
29260 LESNEVEN Finistère
Téléphone : 02 98 25 52 96
Email : mlypolard@yahoo.fr
http://amitie-madagascar-bretagne.e-monsite.com/
Responsable : Mr Yves POLARD

ANNÉE CRÉATION : 2001

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Eau et assainissement, Santé, Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement), Scolarisation

OBJECTIFS : Manifester la solidarité et l'amitié en faveur des populations de Madagascar en participant avec eux à des projets de développement social, économique ou culturel visant à l'amélioration des conditions de vie dans un monde toujours plus solidaire.(article 1 des statuts)

AMNESTY INTERNATIONAL, LES ABERS (GROUPE 438)

39, route de Kervizien
29280 Locmaria Plouzané Finistère
Téléphone : 02 98 484404
Email : amnesty.abers@laposte.net
Responsable : MMe Yvonne Le Ru

ANNEE CREATION : 1962

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Défense des droits (droits économiques, sociaux, culturels, civils, politiques, droits de la femme, de l'enfant...), Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement), Urgence

OBJECTIFS : Défense et promotion des Droits Humains

ANTANANDOVAHELY BRETAGNE

Marthe Larissa Seac'h
28 rue de Pouldreuzic
29700 PLUGUFFAN Finistère
Téléphone : 02 98 94 04 93
Email : michel.seac-h@ac-rennes.fr ; cathderrien@gmail.com
Responsable : MMe Larissa SEAC'H

ANNEE CREATION : 2009

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Santé

OBJECTIFS : Création d'un dispensaire (district d'Antalaha)

ASSOCIATION ENVIE DE REUSSIR

Chez Mr RAZAFIMANDIMBY
80 rue de Fréhel
29200 BREST Finistère
Téléphone : 02.98.20.17.87 ou 06.10.33.47.50 ou 06.78.99.96.43
Email : enviedereussir@gmail.com
Responsable : Mr Haja RAZAFIMANDIMBY

ANNÉE CRÉATION : 2004

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Formation et insertion professionnelle, Scolarisation

OBJECTIFS : Rechercher des idées et des financements pour tout projet de développement local basé sur le principe de l'économie solidaire à commencer par la région de Fianarantsoa pour Madagascar et la région de Bretagne pour la France.

ASSOCIATION FRANCAISE D'ASSISTANCE EDUCATIVE ET DE SANTE DANS L'OCEAN INDIEN

Jean-Paul Dieudonné (Président)
6 pointe de Kervigorn 29830 Saint-Pabu
02.98.89.77.40
dieudonne.jeanpaul@neuf.fr

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Solidarité, éducation, santé

OBJECTIFS : Rassembler des personnes physiques et morales motivées pour entretenir et étendre les échanges économiques, sociaux, culturels dans le domaine de la solidarité, de l'éducation et de la santé.

ASSOCIATION DU PILIER ROUGE

2 rue Fleurus 29200 Brest
02.98.41.89.76
plmpr@wanadoo.fr

OBJECTIFS : Echanges culturels et artistiques avec la compagnie de théâtre ZOLOBE.

ASSOCIATION SPORTIVE CULTURELLE MALGACHE (A.S.C.M)

Siège social : 29 rue Henry de Bournazel 29000 Quimper

OBJECTIFS : Venir en aide aux jeunes sportifs à Madagascar – Donner un avenir à la création – Diffusion et production de spectacle vivant malgache – Promouvoir la musique malgache en France. Développer et valoriser les échanges culturels et sportifs.

BCBH (BRETAGNE COOPERATION BRETAGNE HUMANITAIRE)

Jacques Serba (Président)
6 rue Marcel Pagnol 29200 Brest

02.98.01.17.79 ; 06.88.78.08.51 ; 02.98.03.76.47
jacques.serba@wanadoo.fr ; bcbh.brest@orange.fr

OBJECTIFS : Action humanitaire, coopération et développement.

CAP SOLIDARITE MADAGASCAR

4 venelle Tristant 29180 Locronan
02.98.51.83.99
cap.solidarite.madagascar@gmail.com
Jean-Patrick Courtois (Président) : jean.patrick.courtois@wanadoo.fr
Anne-Marie Guinard (Trésorière) : guinard.garang@gmail.com
www.capsolidaritemadagascar.fr

ANNÉE CRÉATION : 2012

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Scolarisation, solidarité

OBJECTIFS : Fondée en avril 2012 et reconnue d'intérêt général à caractère humanitaire, aide à la scolarisation des enfants, aux femmes seules élevant des enfants pour assurer l'auto suffisance alimentaire. Echanges et solidarité avec le monde de la mer.

CONSEIL DEPARTEMENTAL DU FINISTERE

32, boulevard Dupleix
29000 QUIMPER Finistère
Téléphone : 02 98 76 24 38

ANNEE CREATION : 2007

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Coopération décentralisée

OBJECTIFS : L'objectif de ce partenariat avec la région DIANA (l'une des deux régions de la Province d'Antsiranana) est de contribuer au développement durable mutuel des deux territoires par le biais d'échanges techniques et d'expériences, en intégrant les priorités transversales suivantes :

- Appuyer le processus de décentralisation et promouvoir la bonne gouvernance ;
- Contribuer au transfert de compétences ;
- Protéger l'environnement et valoriser le patrimoine naturel remarquable.

Il vise plus précisément :

- la connaissance réciproque des populations et des territoires
- le renforcement des pouvoirs publics locaux et le développement de la citoyenneté
- le développement des deux territoires entraînant une amélioration des conditions de vie des populations

La méthodologie d'intervention consiste à :

- Promouvoir les échanges de savoir et de savoir-faire entre les acteurs des deux territoires

- Appuyer les initiatives locales vers une autonomisation progressive
- Renforcer et impliquer les pouvoirs publics locaux
- Favoriser la réciprocité.

CONSERVATOIRE BOTANIQUE NATIONAL DE BREST

52, allée du Bot
29200 BREST Finistère
Téléphone : 02.98.41.88.95
Fax : 02.98.41.57.21
Email : cbn.brest@cbnbrest.com
http://www.cbnbrest.fr/
Responsable : MMe Paulette DUBOIS

ANNEE CREATION : 1975

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Coordinations d'acteurs, Gestion des ressources naturelles et énergie

OBJECTIFS : Conserver la flore sauvage et les habitats naturels menacés

CROIX-ROUGE FRANÇAISE – IRFSS DE BRETAGNE – SITE DE BREST

46 rue Jules Guesde
29200 BREST Finistère
Téléphone : 02 98 44 27 65
Fax : 02 98 43 24 07
Email : irfss.bretagne@croix-rouge.fr
Mr Jacques LE COZ – Formateur Email : jacques.lecoz@croix-rouge.fr
http://irfss-bretagne.croix-rouge.fr/
Responsable : MMe Laetitia DEBLONDE

ANNEE CREATION : 2007

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Santé, Formation et insertion professionnelle

OBJECTIFS : Objectif général de l'établissement en coopération : Stage à l'étranger dans le cadre de la formation infirmière et de la coopération internationale avec la Ville de Brest.

DECHAINE TON COEUR TOLORY NYFO

36 RUE TREIZ AN DOURIC
29100 DOUARNENEZ Finistère
Téléphone : 02.98.74.33.98
Email : dechainetoncoeur@gmail.com
http://www.dechainetoncoeur.com/
Responsable : Mr Sébastien GUYADER

ANNEE CREATION : 2006

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Culture et sport

OBJECTIFS : Création d'un centre socio-sportif à Manandrianana. Accueil et réinsertion sociale des enfants démunis de la capitale. Renforcement de la pratique sportive des enfants. Formation et émergence de vocations professionnelles sportives pour rester dans le pays.

DEGEMER MADA (BIENVENUE A MADAGASCAR)

Virginie Corre-Milson (Présidente) : Dividou 29610 Garlan - vmilson@orange.fr
Elisabeth Le Berre (Vice-Présidente) : Kervégant Cascadec 29390 Scaer ; 02.98.57.65.54 ; 06.85.48.10.13 ; aeleberre@aol.com
Catherine Derrien (Secrétaire) : 02.98.52.99.85 ; 06.32.65.23.38 ; cathderrien@gmail.com
Odile Valat (trésorière) : ovalat@gmail.com

OBJECTIFS : Développer des actions de solidarité, accompagner, parrainer et réaliser des projets ayant trait à l'action sanitaire, sociale et culturelle, tout en privilégiant la formation et l'accession à l'autonomie en partenariat avec les partenaires malgaches du secteur – Faire la promotion, en France, de l'art et de la culture malgaches. L'association propose aux associations, écoles etc… comme support d'intervention, une exposition photo (réalisée, en 2010, en partenariat avec le CG29) de 20 panneaux 120×80 illustrant la vie quotidienne à Madagascar. Elle propose aussi un livret de recettes malgaches.

DIEGO - BREST

1 rue de l'Harteloire
29200 BREST Finistère
Téléphone : 02.98.45.27.66
Email : association@diego-brest.fr ; tonard.joseph@numericable.fr
http://www.diego-brest.fr/Diego-Brest/Association.html
Responsable : Mr Joseph TONARD

ANNÉE CRÉATION : 1997

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Eau et assainissement, Santé, Gestion des ressources naturelles et énergie, Scolarisation

OBJECTIFS : Regrouper des personnes physiques et morales désireuses d'entretenir et de développer des échanges économiques, culturels, touristiques, médicaux, et toute tentative tendant à améliorer les conditions de vie des habitants de la région de Diego- Suarez à Madagascar

ELECTRICIENS SANS FRONTIERES BRETAGNE

Jean-Michel Thomas
115 rue du Restic 29200 Brest
06 32 13 15 51
electriciens-sans-frontieres.iroise@hotmail.fr
http://electriciens-sans-frontieres.org/

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agrotourisme, production de riz et de spiruline.

ESPACE JEUNES PENMARC'H

Manu Philippe
Mairie de Penmac'h 29760 Penmarc'h
02.98.58.65.31 (espace jeunes)
manupeume@hotmail.fr

OBJECTIFS : Programme d'animations pluri – annuelles. Animations de sensibilisation des jeunes à la solidarité internationale. Préparation d'un voyage.

JARDINS DU MONDE

15, rue Saint Michel
29190 BRASPARTS Finistère
Téléphone : 02 98 81 44 71
Email : jardinsdumonde@wanadoo.fr
http://www.jardinsdumonde.org/fr/
Responsable : Mr Jean Pierre Nicolas

ANNEE CREATION : 1997

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Santé

OBJECTIFS : Améliorer l'état sanitaire des populations qui ont difficilement accès à la médecine conventionnelle. Pour ce faire, l'association valorise l'usage des pharmacopées traditionnelles dans le cadre des dispositions de l'OMS dans la médecine humaine et vétérinaire. Sa démarche est celle de l'ethnopharmacologie appliquée.

LA MARMAILLE A LA CASE

Impasse de la Garenne
29910 TREGUNC Finistère
Téléphone : 02 98 97 69 34
Email : marmaillemada@aol.com
http://marmaillealacase@free.fr/
Responsable : Mr François FRACHET

ANNEE CREATION : 2002

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Scolarisation

OBJECTIFS : Promouvoir l'éducation et la culture à Manompana. (MADAGASCAR)

LES PETITS DEBROUILLARDS BRETAGNE (FINISTERE)

Rue Paul Dukas
29200 BREST Finistère
Téléphone : 02 98 41 43 10
Fax : 02 98 41 46 13
Email : d.bellanger@lespetitsdebrouillards.org
http://www.lespetitsdebrouillardsbretagne.org/
Responsable : MMe Lenaïg GESLIN

ANNEE CREATION : 1990

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Gestion des ressources naturelles et énergie, Médias, édition et technologies de l'information

OBJECTIFS : La culture scientifique et technique apporte une contribution fondamentale à l'éducation et à la formation des citoyens. Cette culture ne peut s'acquérir que par la pratique, l'échange, le débat et ce à tout moment de la vie et en étroite liaison avec le quotidien. À cet effet, l'Association s'emploie à favoriser auprès de tous, et plus particulièrement des jeunes, l'intérêt pour les sciences et les techniques, et à en permettre la connaissance et la pratique. Pour cela, elle fait appel à tous moyens pédagogiques en privilégiant, la démarche participative, expérimentale et ludique

LES ZAMIS DES ZOLOBES

PLPR
2 rue Fleurus 29200 Brest
06.30.86.56.36
zamis.zolobe@laposte.net

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Education populaire, échanges interculturels

OBJECTIFS : Assurer un soutien financier et administratif à l'association Zolobe : production de spectacles par la troupe Zolobe (conteurs, comédiens, musiciens, danseurs, marionnettistes) à destination du grand public de la région Nord (Diana), diffusion nationale et internationale, développement de la pratique culturelle, théâtrale, musicale ou autre par l'éducation populaire, échanges interculturels entre régions, îles, pays, notamment entre la France et Madagascar.

MADA-BREIZH QUIMPERLE

Jean-Yves MAHE (Président)
1 place des chênes 29300 Quimperlé
02.98.39.13.21 ; 06.63.40.03.21
jean-yvesmahe@hotmail.fr
Claire Razanabakoly : 06.78.72.14.63 ; h.razanabakoly@orange.fr

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Education

OBJECTIFS : Action dans le domaine scolaire – Relais sur place à Antsirabe.

MADAGASCAR PROMOTION DEVELOPPEMENT

Bernard Le Gall (Président)
63 route de Pont L'Abbé 29700 Plomelin
06.07.69.93.74
blegall29170@orange.fr

OBJECTIFS : Programme d'appui au développement de la ville d'Antalaha, amélioration des conditions d'hygiène au quartier des femmes et adolescents de la prison (douches, WC, lavoirs) – achat de matériel pour la Maison de la radio et de la

télévision.

MADASOA (ASSOCIATION MADAGASCAR SOLIDARITE ACTIVE)

Jenboen Razafimahaleo (Président)
Siège social : 2 rue du Béarn 29000 Quimper
madaction99@hotmail.fr
Zéna Cloirec (Vice-Présidente) : 02.98.55.12.72 ; 06.63.57.22.08

OBJECTIFS : Depuis 2009, soutien dans la réalisation de projets à Madagascar aux familles, aux jeunes et femmes en difficulté (échange, partage des compétences, des initiatives et des connaissances professionnelles).

MAISON FAMILIALE RURALE PLOUDANIEL

14 place Alain Poher
29260 PLOUDANIEL Finistère
Téléphone : 02 98 83 61 87
Fax : 02 98 83 71 86
Email : mfr.ploudaniel@mfr.asso.fr
Responsable : Mr Xavier GUIAVARC'H

ANNÉE CRÉATION : 1993

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Agriculture et développement rural, Artisanat, commerce et services

OBJECTIFS : Ouverture des élèves sur le monde, apprécier la diversité et les richesses qui en découlent. Appréhender les difficultés liées au développement rural.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES : En 2007, organisation d'une découverte de Madagascar et participation à des chantiers de solidarité en collaboration avec l'association. Partenaires au Nord et au Sud : Madagascar Bretagne, Bi-Songo Burkina, AMB, BCBH

MARINS SANS FRONTIERES

Maison des associations
1 rue de l'Harteloire
29200 BREST Finistère
Téléphone : 0684650357
Email : daniel.guevel2@wanadoo.fr
http://www.marins-sans-frontieres.asso.fr/
Responsable : Mr Daniel GUEVEL

ANNEE CREATION : 1984

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Santé, Urgence

OBJECTIFS : Les missions d'urgence : Elles consistent à apporter une réponse rapide à une situation de crise limitée dans le temps: guerres civiles ou catastrophes naturelles. Les missions de développement : Elles se déroulent dans le temps et ont pour objectif de palier à des insuffisances structurelles en promouvant les moyens

qui soient à même de répondre aux besoins de la population concernée, en assurant le transfert des compétences nécessaires à cette dernière pour qu'elle puisse à terme se prendre en charge en toute autonomie

NANTES A BREST DIEGO DEVELOPPEMENT

5 bis rue Andre Chenier
29200 Brest Finistère
Téléphone : 02 98 41 75 51
Email : contact@ecole-de-la-microfinance.com
Hamon Michel, Trésorier hamonmi@free.fr
http://www.diego-developpement.org/
Responsable : Mr Jean-Yves LE BRAS

ANNEE CREATION : 2001

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Artisanat, commerce et services

OBJECTIFS : L'association Diego Développement est une association dont l'objet est de faciliter par le microcrédit la création de TPE à Diego-Suarez (Madagascar) L'association ANBDD a pour objectif de lutter contre la pauvreté à Diégo Suarez en créant des conditions de développement par le micro crédit et la scolarisation d'enfants très pauvres ou orphelins.

OUEST FRATERNITE

Stéphane Gallois (Président)
Service Courrier « Ouest France »
10 rue du Breil 35051 RENNES Cedex 9
02.99.32.63.32
ouest-fraternite@ouest-France.fr

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Média

OBJECTIFS : Appui à la presse écrite par la formation de journalistes malgaches. Organisation d'une mission de formation de correspondants et accueil de 3 cadres.

POLYKULTUR

Erwan Larzul
6 rue Paul Verlaine 29000 Quimper
06.75.26.95.24
polykultur@yahoo.fr

ANNEE CREATION : 2012

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Culture et sport, Défense des droits (droits économiques, sociaux, culturels, civils, politiques, droits de la femme, de l'enfant...), Médias, édition et technologies de l'information

OBJECTIFS : A pour but de promouvoir la création culturelle et l'échange entre les peuples, les territoires, les générations et les citoyens, - notamment entre la Bretagne, la France, l'Océan Indien et Madagascar - à travers la production

audiovisuelle, l'organisation d'événements, la promotion d'artistes originaires des dites zones, le collectage patrimonial, l'action pédagogique, la musique, et tous les arts en général.

POMPIERS SANS FRONTIERES

Stéphane Mahouin
1 allée de Coluche 35230 Noyal-Chatillon/Seiche
06.72.74.89.95
bretagne@pompiers-sans-frontieres.org
Olivier Biou : olivierbiou@sfr.fr

QUALHUMET (QUIMPER ASSOCIATION DE LOGISTIQUE HUMANITAIRE ETUDIANTE)

IUT de Quimper
29000 QUIMPER Finistère
Téléphone : 0298900227
Email : qualhumet@outlook.fr
https://www.facebook.com/Qualhumet/timeline/
Responsable : Mr Aurélien Marivint

ANNEE CREATION : 1998

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Scolarisation

OBJECTIFS : Apporter une aide matériel (envoi de matériel) a un pays en voie de développement

REDECOUVERTE

Maison des associations
BP 58 – 1 rue Proudhon 29200 Brest
02.98.20.03.81
nomade.redecouverte@free.fr ; redecouverte@free.fr
Responsable : Gilles Vidal (Président) – gilles.redecouverte@free.fr

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Développement durable/échanges

OBJECTIFS : Aide à des projets locaux au Sud.

SECOURS DES HOMMES

11, rue des bergeronnettes
29490 GUIPAVAS Finistère
Téléphone : 02 98 41 62 17
Email : secoursdeshommes@orange.fr
Responsable : Mr Pascal EVEILLEAU

ANNÉE CRÉATION : 1974

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Santé, Scolarisation

OBJECTIFS : Action humanitaire dans les domaines de l'éducation et de la santé

SOLEIL INDIGO

38 rue de Korn Parkou
29350 Moëlan sur mer Finistère
Téléphone : 06 63 15 03 63
Email : isabel.georges@gmail.com
http://www.soleil-indigo.com/
Responsable : MMe Isabelle GEORGES

ANNEE CREATION : 2006

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Consommation éthique (commerce équitable, tourisme solidaire, finances éthiques...)

OBJECTIFS : Création et développement de 2 filières de commerce équitable entre Madagascar et la France : une filière artisanat et une filière textile (mise en place d'une marque de vêtements biologiques et équitables en coton : Soleil Indigo)

SOLIDARITE SANTE

Jean-Claude Bichue
6 rue Léon Nardon 29200 Brest
02.98.46.09.02
solsant@numericable.fr

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Santé, soutien de projets

OBJECTIFS : santé/hygiène, soutien de projets, collecte de médicaments et aide à l'équipement de centres.

SURF4SMILE

1 impasse bellevue
29217 PLOUGONVELIN Finistère
Téléphone : +33682618383
Email : surf4smile@laposte.net
Responsable : Mr Mathieu CARPENTIER

ANNEE CREATION : 2014

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Culture et sport

OBJECTIFS : Former des citoyens cultivés, lucides, socialement et physiquement éduqués au travers de la pratique du surf, du stand up paddle et d'un ensemble d'activités physiques et aquatiques

UNIVERSITE ET GRANDE ECOLE TELECOM BRETAGNE

Technopôle Brest-Iroise
CS 83818
29238 Brest Cedex 3 Finistère
Téléphone : 33 (0)2 29 00 11 11
Fax : 33 (0)2 29 00 10 00
Responsable : Mr Didier Hervé

UN PUITS UNE ECOLE A MADAGASCAR

c/o Mme Josiane TROADEC
13 Impasse des Alouettes - K&a
29100 POULLAN SUR MER Finistère
Téléphone : 02 98 74 33 90
Email : patrick.troadec@yahoo.com
Responsable : MMe Josiane TROADEC

ANNEE CREATION : 2006

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Agriculture et développement rural, Eau et assainissement, Scolarisation

OBJECTIFS : Venir en aide aux écoliers de villages défavorisés et aux enseignants en reconstruisant les écoles détruites ou en mauvais état et faire creuser des puits

ZATOVO

Claude André(Président)
53 rue Sébastopol 29200 Brest
02.98.80.22.95 06.08.73.30.15
claude.andre260@orange.fr ; morgane.hirrien@laposte.net
http://zatovo.infini.fr/

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Sport/Enfance/Scolarité

OBJECTIFS : Accueil d'une délégation malgache dans le cadre d'un programme interculturel basé sur les activités sportives (participation à des compétitions sportives, découverte de Brest et ses alentours et échanges avec le collège Estran St Marc).

ZOMARE-PENN AR BED

Yannick Le Bitter (Président)
4 rue Laennec 29100 Douarnenez
06.63.04.56.08
lebitter.yannick@orange.fr ; marie.marsouin@orange.fr

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Echange artistique

OBJECTIFS : Promouvoir et aider l'école de musique et de danse Zomaré. Relayer l'association Zomaré – Océan Indien dont le siège est situé à la Réunion. Œuvrer à l'échange artistique entre la Bretagne et Madagascar.

A ET A - AIDE ET ACTION - COTES D'ARMOR (ANTENNE 311)

36 route de Kernu
22700 LOUANNEC Côtes d'Armor
Téléphone : 02.96.23.24.90
Email : marieb.simon@wanadoo.fr
Responsable : MMe Marie SIMON

ANNEE CREATION : 1981

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...)

OBJECTIFS : Scolarisation des enfants dans les pays en voie de développement

ACTE 2 - 35 VONJY MADAGASCAR

C/O Hanitra Andrieux-Wattecamps
29 Bouldevard Jean Mermoz
22700 PERROS-GUIREC Côtes d'Armor
Téléphone : 0223302459
Email : vonjy-madagascar@hotmail.fr
http://vonjy35.free.fr/
Responsable : MMe Hanitra ANDRIEUX

ANNEE CREATION : 1997

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Santé, Scolarisation

OBJECTIFS : A but humanitaire, aide au développement à la population rurale à Madagascar

COMMUNAUTE DE COMMUNES DE LANVOLLON PLOUHA

Moulin de blanchardeau
22290 LANVOLLON Côtes d'Armor
Téléphone : 02 96 70 17 04
Fax : 02 96 70 29 18
Email : isabelle.quere@cc-lanvollon-plouha.fr
Responsable : Mr Philippe LE GOUX

ANNEE CREATION : 1992

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Appui institutionnel, Artisanat, commerce et services, Eau et assainissement , Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement)

OBJECTIFS : La Communauté de Communes Lanvollon Plouha est un territoire rural qui comprend 15 communes et environ 15000 habitants. Elle dispose de la compétence coopération décentralisée qui a été officialisée dans ses statuts en 2006, bien que la compétence soit exercée depuis 2000.

COMMUNAUTE DE COMMUNES PAIMPOL-GOËLO

2 rue Lagadec
22860 PLOURIVO Côtes d'Armor
Téléphone : 0296559771
Fax : 0296559763
Email : accueil@paimpol-goelo.com
Responsable : Mr Maurice GOARIN

ANNEE CREATION : 2012

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Appui institutionnel

OBJECTIFS : Coopération avec la commune d'Ambararatabe à Madagascar autour d'un projet de sélection de semences et de développement communal. Appui à l'association malgache APDIP pour le développement agricole.

FREHEL CAP AMITIE PARTAGE

18 rue de la Vicomté
22240 FREHEL Côtes d'Armor
Téléphone : 02 96 41 44 74
Email : frehelcap.amitie.partage@voila.fr
http://www.frehel-cap-amitie-partage.com/
Responsable : MMe Danielle OLLIVIER

ANNEE CREATION : 2007

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...)

OBJECTIFS : proposer à tous les Adhérents des activités d'échanges, d'aides, de services et de découvertes, en France ou à l'étranger

LES PETITS DEBROUILLARDS BRETAGNE (COTES D'ARMOR)

8 bis rue Balzac
Porte numéro 11 1er et
22000 St Brieuc Côtes d'Armor
Téléphone : 02 96 68 64 29
Email : cbriens@lespetitsdebrouillards.org
http://www.lespetitsdebrouillardsbretagne.org/
Responsable : Mr Christophe BRIENS

ANNEE CREATION : 1990

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Gestion des ressources naturelles et énergie, Médias, édition et technologies de l'information

OBJECTIFS : La culture scientifique et technique apporte une contribution fondamentale à l'éducation et à la formation des citoyens. Cette culture ne peut

s'acquérir que par la pratique, l'échange, le débat et ce à tout moment de la vie et en étroite liaison avec le quotidien. À cet effet, l'Association s'emploie à favoriser auprès de tous, et plus particulièrement des jeunes, l'intérêt pour les sciences et les techniques, et à en permettre la connaissance et la pratique. Pour cela, elle fait appel à tous moyens pédagogiques en privilégiant, la démarche participative, expérimentale et ludique

SCOUTS ET GUIDES DE FRANCE DE CHATELAUDREN (NOTRE- DAME DU LEFF)

22170 CHATELAUDREN Côtes d'Armor
Email : compachatelaudren@gmail.com
http://arrmi.bretagne.free.fr/
Responsable : Mr Malory et Stéphane Mr et MMe Drobinski

ANNEE CREATION : 2013

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Culture et sport, Pêche et aquaculture

OBJECTIFS : Branche compagnon Châtelaudren : solidarité internationale

SOLIDARITE TREGOR MADAGASCAR

Mairie de Plouguiel
22220 PLOUGUIEL Côtes d'Armor
Téléphone : 0296925053
Email : trema@hors-sujet.com
http://www.trema.hors-sujet.com/
Responsable : MMe Sage HARISOA

ANNEE CREATION : 2008

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement), Scolarisation

OBJECTIFS : Cette association a pour objet d'aider des jeunes malgaches vivant en zone rurale, a réussir leur scolarité et leur permettre d'accéder à une formation professionnelle ; en partenariat avec une association locale dont le projet est d'améliorer la vie des enfants à l'école.

Ille et Vilaine

AEPM (AGIR ENSEMBLE POUR MADAGASCAR)

12 rue du Bignon
35580 BAULON Ille-et-Vilaine
Téléphone : 0299853908
Email : contacts@aepm.asso.fr

http://www.aepm.asso.fr/
Responsable : Mr Jean BERNIER

ANNEE CREATION : 1994

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Santé, Urgence

OBJECTIFS : Aide à la population d'Antsirabe Madagascar : --> Apport alimentaire dans les écoles : 1400 enfants --> Jardins pédagogiques --> Reboisement : 100 000 arbres / an --> Foyers économiseurs de bois --> Aide à l'accès aux soins

AFDI BRETAGNE: AGRICULTEURS FRANÇAIS ET DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Maison de l'Agriculture - ZAC
Rue Maurice Le Lannou
35042 RENNES CEDEX Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 23 48 29 57
Email : afdi.bretagne@maison-agri-rennes.fr
http://www.afdi-opa.org/fr/
Responsable : MMe Françoise LOUARN

ANNEE CREATION : 1981

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural

OBJECTIFS : Informer le milieu rural et les agriculteurs bretons sur la situation et les besoins des agriculteurs du Sud; établir des relations directes entre agriculteurs du Nord et du Sud, soutenir des actions professionnelles décidées et portées par les agriculteurs des PED pour améliorer leurs conditions de vie.

AMAHORO

6 cours des alliés
maison des associations
35000 Rennes Ille-et-Vilaine
Téléphone : 0687366258
Email : asso.amahoro@gmail.com
http://www.asso-amahoro.com/
Responsable : MMe Marion Forsans

ANNEE CREATION : 2012

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Coordinations d'acteurs, Culture et sport, Défense des droits (droits économiques, sociaux, culturels, civils, politiques, droits de la femme, de l'enfant...), Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement)

OBJECTIFS : Accompagner et mener des projets de solidarité internationale axés principalement sur l'activité physique, l'accès aux loisirs.

ARRMI

14 rue du Bourdonnais

35000 RENNES Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 99 59 30 08
Email : arrmi35@yahoo.com
http://arrmi.bretagne.free.fr/
Responsable : MMe Sylvie RAKOTOBE

ANNEE CREATION : 2011

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Médias, édition et technologies de l'information

OBJECTIFS :
- La collecte et le recyclage des matériels informatiques
- L'insertion et la réinsertion par le multimédia et des formations adaptées
- Aide aux enfants de l'océan indien à accéder aux nouvelles technologies

ARTISANS DU MONDE (ADM RENNES)

16 rue Hoche
35000 RENNES Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02.99.27.27.65
Fax : 02.99.27.05.08
Email : adm35@orange.fr
http://rennes.artisansdumonde.org/
Responsable : Mr André SAVARY

ANNEE CREATION : 1995

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Artisanat, commerce et services, Consommation éthique (commerce équitable, tourisme solidaire, finances éthiques...), Défense des droits (droits économiques, sociaux, culturels, civils, politiques, droits de la femme, de l'enfant...), Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement)

OBJECTIFS : Promouvoir le Commerce Equitable selon 3 axes complémentaires : - vente de produits alimentaires et d'artisanat permettant à nos producteurs du Sud de bénéficier d'une juste rémunération "de façon durable"', et soutenant ainsi leurs initiatives en matière de développement local - Education en milieu scolaire - Sensibilisation du public et campagnes de mobilisation citoyenne

ASSOCIATION MAHATSINJO-BRETAGNE FRANCE MADAGASCAR

30 rue de Villanfray
35210 CHATILLON EN VENDELAIS Ille-et-Vilaine
Téléphone : 0684932710
Email : jfandriana@aol.com
http://www.mahatsinjo-bretagne.org/
Responsable : Mr Jean ANDRIANASOLO

ANNÉE CRÉATION : 2005

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Santé, Scolarisation

OBJECTIFS : Projet de DEVELOPPEMENT DURABLE, ECOLOGIQUE, HUMANITAIRE (Santé, Education, Agriculture, Tourisme Humanitaire, Echanges culturels)

CONSEIL REGIONAL DE BRETAGNE

283 avenue du General Patton
CS 21101
35711 RENNES Cedex 7 Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 99 27 10 10
Fax : 02 99 27 11 11
Email : daei@region-bretagne.fr
http://www.bretagne.bzh/
Responsable : Mr Pierrick MASSIOT

ANNEE CREATION : 1958

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Appui institutionnel, Artisanat, commerce et services, Eau et assainissement, Santé, Pêche et aquaculture

OBJECTIFS : Le Conseil régional est impliqué depuis 1985 dans le soutien aux projets portés par les nombreux acteurs bretons de l'appui au développement et de la solidarité. En 2006, il a engagé une démarche de coopération avec deux régions littorales de Madagascar, formalisée par la signature au printemps 2007 de protocoles d'accords de coopération décentralisée avec les régions Analanjirofo au nord-est (chef-lieu : Fénérive Est) et Anosy au sud-est (chef-lieu : Fort-Dauphin). Plus récemment en 2011 avec le Département de la Grand'Anse à Haïti dans un partenariat innovant avec d'autres collectivités de l'Ouest de la France et axée sur l'appui institutionnel et le développement des activités agricoles et halieutiques. Enfin, toujours en 2011, avec la Région du Centre au Burkina Faso dans le développement et la structuration d'une filière maraîchère bio dans les 6 Communes périphériques de Ouagadougou comprenant l'organisation des coopératives avec l'accès aux intrants bio et mise en place de stratégie de commercialisation, la diversification des cultures, la construction de bâtiments de stockage et réhabilitation d'un outil logistique frigorifique. L'objectif est d'intensifier les échanges entre nos régions, dans une logique globale de codéveloppement respectueuse de chacun des partenaires. La mobilisation des acteurs de la coopération internationale et de la solidarité est un élément déterminant de la densité et de la richesse de ces échanges.

ESPOIR SANS FRONTIERES

29, rue du Port
35600 REDON Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 99 71 28 23
Fax : 02 99 71 28 23
Email : france@espoirsansfrontieres.org
http://www.espoirsansfrontieres.org/
Responsable : MMe Catherine GOAPER

ANNEE CREATION :1991

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Santé

OBJECTIFS : Prise en charge de programmes de développement axés sur la santé, l'éducation, la formation professionnelle, la protection maternelle et infantile, en lien ave les acteurs locaux (association, congrégations religieuses, pouvoirs publics)

LE LIVRE AUX MILLE ZEBUS

Le Rocher
35420 Monthault Ille-et-Vilaine
Téléphone : 06.48.58.68.51
Email : <lelivre.auxmillezebus@orange.fr>
Responsable : MMe Virginie ANGER

ANNEE CREATION : 2013

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Scolarisation

OBJECTIFS : soutien à l'éducation, à la bibliodiversité

LES AMIS DE FIANARANTSOA

48 av. du Maréchal Leclerc
35310 MORDELLES Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 99 60 40 42
Email : michel.david35@orange.fr
http://www.amis-fianarantsoa.org/
Responsable : Mr Michel DAVID

ANNÉE CRÉATION : 1985

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Agriculture et développement rural, Artisanat, commerce et services, Culture et sport, Santé

OBJECTIFS : Développement de la région de Fianarantsoa, à Madagascar, en matière agricole, culturelle, médico-sociale, artisanale et commerciale

LES ENFANTS D'ANKASINA

Les Hautes Ruelles
BP 26305
35763 SAINT GREGOIRE Ille-et-Vilaine
Téléphone : 06 20 41 22 92
Email : assoankasina@gmail.com
Responsable : MMe Christine GUIGNARD

ANNEE CREATION : 2000

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Santé, Scolarisation, Urgence

OBJECTIFS : Soutien matériel et financier à un Centre pour enfants dans un quartier de la capitale malgache Antananarivo. Ce Centre accueille quotidiennement 850 enfants en leur assurant l'alimentaire, le suivi médical, la scolarité et le vestimentaire de base. Ce Centre est géré par une Congrégation religieuse, les soeurs de la Providence de Ruillé sur Loir (72). Notre site: en cours de changement

LES PETITS DEBROUILLARDS GRAND OUEST

13 bis bd du Portugal
35200 RENNES Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 99 50 65 82
Fax : 02 99 50 65 15
Email : cdelorme@lespetitsdebrouillards.org
http://www.lespetitsdebrouillardsbretagne.org/
Responsable : Mr Stéphane BOURLES

ANNEE CREATION : 1990

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Gestion des ressources naturelles et énergie, Médias, édition et technologies de l'information

OBJECTIFS : La culture scientifique et technique apporte une contribution fondamentale à l'éducation et à la formation des citoyens. Cette culture ne peut s'acquérir que par la pratique, l'échange, le débat et ce à tout moment de la vie et en étroite liaison avec le quotidien. À cet effet, l'Association s'emploie à favoriser auprès de tous, et plus particulièrement des jeunes, l'intérêt pour les sciences et les techniques, et à en permettre la connaissance et la pratique. Pour cela, elle fait appel à tous moyens pédagogiques en privilégiant, la démarche participative, expérimentale et ludique.

LYCEE JEANNE D'ARC

61, rue la Fontaine
CS 20816
35708 RENNES CEDEX 7 Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02.99.84.30.30
Email : info@lja35.fr
http://www.lycee-ja-rennes.org/
Responsable : MMe Corinne FLEURY

ANNEE CREATION : 1927

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Coordinations d'acteurs, Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement)

OBJECTIFS : Actions de sensibilisation à la citoyenneté mondiale au sein de l'établissement (Organisation du Forum Social des Solidarités en 2013) - Actions ou partenariats avec diverses structures dans différents pays: -> l'orphelinat Tokpadomé au Bénin -> l'orphelinat Nathanaël à Madagascar -> les Crèches d'Aréquipa au Pérou -> l'Association des Conseillers en Economie Sociale et Familiale du

Cameroun

LYCÉE SAINTE-GENEVIÈVE

14, rue Ginguéné
BP 90616
35006 RENNES CEDEX Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 99 65 10 08
Email : direction@ste-genevieve.org ; ce.0350783l@ac-rennes.fr
http://www.ste-genevieve.org/
Responsable : Mr Michel D'HUEPPE

ANNEE CREATION : 2000

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement), Scolarisation

OBJECTIFS : Association Sainte Geneviève Solidarités selon loi 1901 : groupe enseignants et élèves et parents. But : éducation à la citoyenneté mondiale, action de solidarités, éducation au développement durable et au commerce équitable Solidarité Rennes -Madagascar : Actions de solidarité avec un village malgache. Solidarité Rennes - Mexique : construction d'une école

MAD'ARTS EN VRAC

2 rue Polluart des Places
35700 RENNES Ille-et-Vilaine
Email : mad_arts_en_vrac@yahoo.fr
http://www.madartsenvrac35.org/MAEV_index.php
Responsable : MMe Carole CHEVREL

ANNEE CREATION : 2002

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Eau et assainissement, Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement)

OBJECTIFS : L'association a pour but, au travers de projets élaborés en collaboration avec des structures et les populations locales, de promouvoir la coopération et l'échange entre Madagascar et la France.

PSID-POMPIERS SOLIDAIRES

27 rue Pierre Gaudiche
35410 CHATEAUGIRON Ille-et-Vilaine
Téléphone : 06.72.74.89.95
Email : bretagne@pompiers-solidaires.org
http://pompiers-solidaires.org/
Responsable : MMe Bérengère HIRIART

ANNEE CREATION : 2011

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Appui institutionnel, Santé

OBJECTIFS : Formation, éducation et développement des systèmes de protection civile. Urgence sur des catastrophes ou conflits armés, potabilisation d'eau, soins d'urgence

SOL'ALIM

Agrocampus Ouest
65 rue de Saint-Brieuc
35000 RENNES Ille-et-Vilaine
Téléphone : 06 37 36 76 55
Email : association.solalim@gmail.com
http://solalim.e-monsite.com/
Responsable : Mlle Anaïs Leroux

ANNEE CREATION : 2003

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural

OBJECTIFS : Soutenir la filière laitière d'une ferme école à Madagascar afin de valoriser le lait des éleveurs locaux.

SOLIDA'EAU

Ecole supérieure de logistique industrielle (ESLI)
BP 90628 - 26 quai Surcouf
35600 REDON Ille-et-Vilaine
Email : solideau@gmail.com
http://sites.google.com/a/esli.fr/solidaeau
Responsable : Mlle Maïwenn RENAUD

ANNEE CREATION : 2007

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Eau et assainissement, Santé , Gestion des ressources naturelles et énergie, Scolarisation

OBJECTIFS : Mener à bien chaque année un projet humanitaire

SOLIDARITE AVEC MADAGASCAR

C/O Mme Michelle Chaudron
27 chemin Geoffroy de Mellon
35740 PACE Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 99 60 21 91
Email : solidamada@hotmail.fr
Responsable : MMe Michelle CHAUDRON

ANNEE CREATION : 1992

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural

OBJECTIFS : Récolter des fonds en France pour soutenir les projets de nos

partenaires malgaches : 2 centres de formations sur Ambohimiadana et Morarano Gara. Ces centres forment les paysans à une agriculture familiale, diversifiée et biologique. Nous soutenons également une caisse villageoise de micro crédits et plusieurs associations de femmes ("banque de cochons", formations etc..)

SOLIDARITE MADAGASCAR ILLE ET VILAINE

23, boulevard Solférino
35000 RENNES Ille-et-Vilaine
Téléphone : 07 86 13 50 99
Email : solimad@orange.fr
Responsable : Mr Jean Yves TESSIER

ANNEE CREATION : 2005

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Formation et insertion professionnelle

OBJECTIFS : Favoriser le développement agricole et la diffusion des valeurs mutualistes en milieu rural à Madagascar - appui à la ferme école d'Andriamboasary (conseils, équipement et pédagogie) - appui au développement d'une mini filière laitière avec transformation en fromage (crédit, assurance, conseils techniques, génétique, collecte de lait)... avec construction d'une nouvelle fromagerie

SOLIDARITE MALAGASY 35

La Bitaudais
35150 CORPS NUDS Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 99 37 40 84
Email : malagasy35@sfr.fr
Responsable : MMe Michelle THIBONNET

ANNEE CREATION : 2001

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural

OBJECTIFS : Promouvoir des échanges et accompagner des actions de développement durable (domaine de l'agriculture, de la santé, de l'éducation) engagées à Madagascar par des partenaires malgaches. Parrainer des enfants abandonnés.

SOURIRE MALGACHE TSIKY MALAGASY

19, rue de la Touchette
35580 LASSY Ille-et-Vilaine
Téléphone : 09 52 12 30 83
Email : souriremalgache@free.fr
http://www.souriremalgache.org/
Responsable : MMe Catherine VALDRINY

ANNÉE CRÉATION : 2005

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Scolarisation

OBJECTIFS : Aide à l'éducation dans un village malgache

UNIVERSITE DE RENNES 1

2 rue du Thabor
CS 46510
35000 Rennes Ille-et-Vilaine
Téléphone : (33) 2 23 23 35 35
Email : webur1@listes.univ-rennes1.fr

VERN TIERS MONDE

C/o Mr Aubree
Le Peillac
35770 VERN SUR SEICHE Ille-et-Vilaine
Téléphone : 02 99 62 15 07
Email : vern.tiers.monde@free.fr
http://www.vern-tiers-monde.org/
Responsable : Mr Denis AUBREE
Autres contacts : denis.aubree@free.fr

ANNÉE CRÉATION : 1978

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Formation et insertion professionnelle, Scolarisation

OBJECTIFS : Venir en aide aux populations démunies, notamment à Madagascar : orphelinat, école, formation professionnelle

YAPLUKA

Le Val es Bouillis
35430 Saint Jouan des Guerets Ille-et-Vilaine
Téléphone : 06 41 66 27 82
Email : yaplukabouger@hotmail.fr
Responsable : Mlle Magalie COLLIN

ANNEE CREATION : 2011

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural

OBJECTIFS : La réalisation de projets de développement rural à Madagascar L'éducation au développement en France

Morbihan

ADRM (ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE LA REGION DE MAHAJANGA)

Résidence
98 BD DE LA RESISTANCE
56400 VANNES Morbihan
Téléphone : 0618616167
Email : adrmfrance@outlook.fr
http://adrmfrancemahajanga.fr/
Responsable : Mr Philippe HEMERY

ANNÉE CRÉATION : 2007

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Consommation éthique (commerce équitable, tourisme solidaire, finances éthiques...), Eau et assainissement, Formation et insertion professionnelle, Gestion des ressources naturelles et énergie

OBJECTIFS : La réalisation de projet pour l'aide au développement de la région de Mahajanga, région situé au nord ouest de Madagascar. Renforcement des capacités, transmettre des compétences à la population pour les aider à devenir plus autonomes. Appui à la structuration des associations locales, formation des équipes à la gestion, la communication, l'organisation. Création d'écoles pour permettre l'alphabétisation et avoir accès à la culture pour les enfants. Création de centre de formation en concertation avec les responsables locaux et voir les différentes formations nécessaires au développement de la région, par exemple les métiers de l'hôtellerie, de l'artisanat ou de l'agriculture. Conception et mise en place d'un centre d'accueil pour les orphelins, les démunies et les enfants abandonnés dans les rues Développer le tourisme solidaire permettant d'accéder à la formation des villageois. Sensibiliser la population au problème de l'hygiène et de l'environnement. La collecte de fonds pour le bon fonctionnement des différents projets auprès d'organismes publics ou privés alloués à ces genres de projets de développement. Gérer et contrôler les différentes missions et leurs infrastructures crées à ces effets.

ALPA (ANTSIRABE LARMOR-PLAGE)

19, rue Claude DEBUSSY
56260 LARMOR-PLAGE Morbihan
Téléphone : 02 97 65 47 24
http://associationlpa.org/
Responsable : Mr Michel LE GOUIC

ANNEE CREATION : 1998

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Scolarisation

OBJECTIFS : Promouvoir la coopération entre les populations des régions d'ANTSIRABE (Madagascar) et de LARMOR-PLAGE ET LES COMMUNES AVOISINANTES. Echanges dans les domaines économiques, sociaux éducatifs et culturels

AREPTA

76 rue Winston-Churchill

56000 VANNES Morbihan
Téléphone : 02 97 21 44 21
Email : y.clavier@orange.fr
http://repta.net/site/index.php?option=com_content&task=view&id=83&Itemid=59
Responsable : Mr Yves CLAVIER
Autres contacts : Luc Dedessus le Moustier, secrétaire luc.dedessus-le-moustier@orange.fr

ANNEE CREATION : 2006

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Appui institutionnel, Formation et insertion professionnelle, Scolarisation

OBJECTIFS : L'association des amis du REPTA est l'une des associations qui composent le REPTA (réseau éducation pour tous en Afrique) dont elle constitue pour l'Afrique Subsaharienne l'outil fonctionnel pour tout ce qui concerne les tâches qui incombent au réseau.

ASKORIA LORIENT

Pôle des Formations Sani
7 rue des Montagnes
56100 LORIENT Morbihan
Téléphone : 0297876510
Email : renan.rousseau@askoria.eu
http://www.askoria.eu/
Responsable : Mr Renan Rousseau

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Santé, Formation et insertion professionnelle

OBJECTIFS : Objectif général de l'établissement en coopération : accompagner à la formation d'acteurs intervenants au domicile privé

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES : Projets à venir : Dans un premier temps une étude sur les besoins de la région sud de Madagascar en terme de formation d'intervenants sociaux, et ce en partenariat avec les écoles du Pôle de Lorient : l'IRTS, l'IFSI et l'UBS

ASSOCIATION DES TROIS MARIE

c/o Yves Besnard
18 rue des Bruyères
56350 ALLAIRE Morbihan
Téléphone : 0299719987
Email : association3marie@gmail.com
Responsable : Mr Yves BESNARD

ANNÉE CRÉATION : 2005

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Santé

OBJECTIFS : Création d'un pôle sanitaire sur l'île Sainte Marie à Madagascar en

partenariat avec l'orphelinat d'Ambodifotatra

ECLAIREUSES ET ECLAIREURS DE FRANCE, GROUPE DE LORIENT

EEDF pays de Lorient
55, rue Louis Roche
56100 LORIENT Morbihan
Téléphone : 02 97 21 22 21
Email : eedflorient@orange.fr
http://environnement.vefblog.net/?p=groupe-lorient
Responsable : Mr Robert QUENEA

ANNÉE CRÉATION : 1912

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement)

OBJECTIFS : Accompagnement de projets de jeunes, animations régulières de scoutisme laïc, organisation de séjours, camps, vacances, formation de bénévoles

ENERGIES MORBIHAN

12 Allée des papillons
56860 SENE Morbihan
Téléphone : 0685230734
Email : energiesmorbihan@yahoo.fr
http://www.energies-morbihan.org/
Responsable : Mr Hubert PASQUIER

ANNÉE CRÉATION : 2011

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Agriculture et développement rural, Consommation éthique (commerce équitable, tourisme solidaire, finances éthiques...), Culture et sport, Eau et assainissement, Santé, Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement), Formation et insertion professionnelle, Gestion des ressources naturelles et énergie, Scolarisation

OBJECTIFS : • De regrouper des personnes qui souhaitent participer à la réflexion, à des échanges et à des réalisations à caractère social, économique et culturel, dans le cadre du développement solidaire et de l'amitié entre les peuples. • De mener des actions concrètes de développement et de solidarité internationale en coopération avec les populations locales et ses représentants en HAITI, au MALI et d'en d'autres pays ou les demandes seront exprimées localement. • D'être une structure de liaison, d'information et de convivialité entre ses membres. • De sensibiliser l'opinion publique aux problèmes des pays en voie de développement.

FANILO VANNES ENFANCE MALGACHE

Maison des Associations
6 rue de la Tannerie
56000 VANNES Morbihan
Téléphone : 06 98 87 78 20

Email : tenotdandin@yahoo.fr
Responsable : Mr Jean-Pierre TESSIER

ANNEE CREATION : 2003

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Scolarisation

OBJECTIFS : L'association a pour but d'aider la scolarisation des enfants d'Ankadivoribe, 30 km nord de la capitale. Elle veut avant tout accompagner et non assister par une implication de la population locale dans les projets en les inscrivant dans la durée.

LA CRECHE VIVANTE

3 rue de la Croix
56400 SAINTE ANNE D'AURAY Morbihan
Téléphone : 0297576510
Email : contact@lacrechevivante.org
http://lacrechevivante.org/
Responsable : Mr Michel JEGO

ANNÉE CRÉATION : 1999

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Agriculture et développement rural, Eau et assainissement, Scolarisation

OBJECTIFS : Représentation de la nativité sous forme de spectacle. Aide et soutien à des projets humanitaires

LYCEE NOTRE DAME LE MENIMUR

Établissement scolaire
71, rue de Metz
56000 VANNES Morbihan
Téléphone : 02 97 54 03 31
Email : ce.0560200n@ac-rennes.fr
http://www.college-lycee-nd-menimur.com/
Responsable : Mr Manuel KRZYZOSIAK

ANNÉE CRÉATION : 1941

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Artisanat, commerce et services, Consommation éthique (commerce équitable, tourisme solidaire, finances éthiques...), Défense des droits (droits économiques, sociaux, culturels, civils, politiques, droits de la femme, de l'enfant...), Santé, Education à la citoyenneté mondiale (éducation au développement), Formation et insertion professionnelle

OBJECTIFS : Education au développement et à la solidarité internationale.

LYCEE PROFESSIONNEL MARITIME ET AQUACOLE D'ETEL

38 avenue Louis Bougo

BP 33
56410 ETEL Morbihan
Email : luc.percelay@equipement.gouv.fr
Responsable : Mr Luc PERCELAY

ANNÉE CRÉATION : 1954

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Formation et insertion professionnelle

OBJECTIFS : Ecole d'apprentissage maritime

MADAGASCAR 2000

Lycée St Joseph BP 925
42, rue de Kergueséneen
56100 Lorient Morbihan
Téléphone : 02 97 37 37 99
Fax : 02 97 83 20 10
Email : eric.thiebl@orange.fr
madagascar.stjo56@free.fr
Responsable : Mr Eric THIEBLEMONT

ANNEE CREATION : 1999

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Agriculture et développement rural

OBJECTIFS : Composée d'adultes enseignants et d'éducateurs, de lycéens et d'étudiants, l'association, au travers de différents projets à Madagascar, sensibilise les jeunes à la solidarité en favorisant l'éducation et en valorisant les échanges entre français et malgaches. Crée en 1999, l'association a permis de réaliser 3 projets et d'emmener plus de 30 jeunes sur l'île rouge. Voici les points importants : - Participer à la rénovation des écoles sur Madagascar - Inciter à la participation de la population malgache dans une démarche de projet - Développer les échanges entre jeunes de deux cultures - Témoigner de l'expérience vécue - Favoriser l'engagement des jeunes dans des actions de solidarité

ZAZAKELY

12 rue de Keramzec
56260 LARMOR PLAGE Morbihan
Téléphone : 02 97 21 19 58
Fax : 02 97 64 75 31
Email : tlg3841@aol.com
Responsable : Mr Thierry LEGOFF
Autres contacts : 02 97 65 45 04

ANNEE CREATION : 1996

DOMAINE(S) D'INTERVENTION : Action sociale (parrainage, alphabétisation, accueil des orphelins...), Eau et assainissement, Santé

OBJECTIFS : - Madagascar : Soutien aux enfants de l'école d'Ambohimalaza (15 km à l'est d'Antananarivo). - Haïti : Soutien aux enfants du centre de nutrition et du dispensaire de Aquin (135 km au sud de Port-au-Prince).

Fiche d'évaluation

Pour nous permettre d'améliorer le contenu de la Malle Madagascar et de ce dossier pédagogique, n'hésitez pas à nous faire part de vos retours à chacune de vos utilisations.

Voici quelques questions qui peuvent guider votre évaluation, mais vous pouvez aussi nous adresser vos remarques sous un autre format. Dans tous les cas, merci de nous communiquer vos retours par mail : cicodes@ritimo.org

POUR TOUTE UTILISATION

1. Quels outils de la Malle Madagascar ou du dossier pédagogique avez-vous utilisé ?

- ❑ Ouvrages, CD ou DVD pour enfants
- ❑ Ouvrages, CD ou DVD pour jeunes ou adultes
- ❑ Exposition
- ❑ Fiches activités
- ❑ Répertoire des associations de solidarité internationale

2. Dans quel cadre les avez-vous utilisés ?

3. Quels étaient vos objectifs et souhaits ? Les supports et outils présents dans la Malle et dans ce dossier documentaire ont-ils permis d'y répondre ?

4. Avez-vous des suggestions pour améliorer la Malle ou le dossier pédagogique ? (propositions documentaires, amélioration des trames d'animation, nouvelles coordonnées d'associations...)

POUR DES ACTIONS DE SENSIBILISATION

5. Auprès de quel public avez-vous mené vos actions ? (type de public et nombre de personnes touchées)

- ❑ Enfants dans un cadre scolaire :
- ❑ Enfants (- de 18 ans) hors cadre scolaire :
- ❑ Jeunes dans un cadre étudiant :
- ❑ Jeunes (18 – 30 ans) hors cadre étudiant :
- ❑ Adultes :

DOSSIER D'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE MALLE MADAGASCAR

En 2015, le CICODES a démarré la conception d'une Malle éducative sur Madagascar. Cette dernière, accompagnée de ce dossier pédagogique, a pour objectif de renforcer les liens entre la Bretagne et Madagascar.

Ce dossier d'accompagnement pédagogique met en valeur une sélection de ressources documentaires, propose des outils et fiches d'animation, et présente les acteurs bretons de solidarité internationale agissant à Madagascar.

Porter un nouveau regard sur Madagascar, découvrir ses croyances et traditions, déconstruire nos représentations, construire des projets avec des partenaires, favoriser l'accès aux droits pour tous et toutes…Tout un programme pour développer les solidarités internationales et les actions citoyennes.

Réalisation : CICODES

Directrice de publication : Maryannick CARRE

Décembre 2015

BY NC ND

PROJET REALISE AVEC LE SOUTIEN DU CONSEIL DEPARTEMENTAL DU FINISTERE

ET DU CONSEIL REGIONAL DE BRETAGNE